

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 г. Беслана»

**Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
детей второй младшей группы
с использованием технологий
нетрадиционных техник рисования
на тему: «Снеговик в гостях у ребят!»**

Подготовила: воспитатель
Амбалова Э.Ю.



2017

Заведующий

Амбалова Э.Ю.



Занятие по рисованию во 2-ой младшей группе «Снеговик в гостях у ребят»

Подготовила: Амбалова Элина Юрьевна.

Пр.сод.: расширять знания детей о времени года – зима. Учить отличать характерные признаки зимы(холодно, выпал снег, он лежит кругом, дует холодный ветер).Развивать любознательность, мышление, речь детей, умение использовать в рисовании нетрадиционные методы(рисование ватными палочками).

Воспитывать любовь и интерес к природе и природным явлениям.

Начало:

В гости к детям пришёл Снеговик.

- Ребята, посмотрите, у нас в группе сегодня необычный гость. Кто это?(Снеговик).

- А вы думаете, почему Снеговик пришёл к нам в гости ? (наступила зима).

- Правильно, наступила зима. Как вы узнали, что наступила зима ? (выпал снег, стало холодно, деревья без листьев, вода замёрзла, превратилась в лёд).

-Правильно, ребята. А какого цвета больше всего зимой ? (белого).

- Как называется явление, когда идёт сильный снег? (снегопад).

- После снегопада все дороги в снегу, не пройти не проехать.

- Молодцы ! Ребята, а как одеваются люди зимой ? (надевают тёплую одежду).

Давайте расскажем Снеговика, что мы одеваем зимой на прогулку. Посмотрите, у меня есть вот такой снежок. Мы будем передавать снежок друг другу и называть зимнюю одежду.

Игра «Оденемся на зимнюю прогулку».

- Молодцы, ребята! У нашего гостя есть друзья – 2 весёлых Снеговика.

Вот они! (показываю картинку с изображением Снеговиков). Посмотрите внимательно, и скажите, чем они отличаются друг от друга.

Игра «Назови отличия».

- Молодцы! Все отличия назвали. Вы очень внимательные.

- Ребята, чем можно заниматься зимой, на прогулке ? (играть в снежки, кататься на санках, на коньках, лепить снеговиков).

- Ребята, посмотрите, Снеговик принёс нам вот такие снежинки. Какие снежинки ? (белые, красивые, разные, пушистые).

Игра «Снежинка».

Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку).

Я её поймаю, посиди немножко. (накрывают ладошкой).

1,2,3,4,5 (загибают пальчики).

Отпускаю погулять (дуют на снежинку)



Заведующий (Р.С. Коробова)

Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется.

- Молодцы ! Ребята, из чего лепят снеговиков ?

- Правильно, из снега. Какой нос может быть у снеговика ? А шапка ? На шубке снеговика есть пуговицы. Снеговик рассказал мне, что ребята из другого сада слепили много снеговиков, приделали нос, шапочку, а про пуговицы забыли. Давайте нарисуем этим снеговикам пуговички. Рисовать будем ватными палочками. Аккуратно, чтобы снеговикам понравилось.

Дети выполняют задание.

- Молодцы ! Снеговикам понравилось, как вы справились с работой. Ребята, нашего гостя ждут дети в другом детском саду.

Снеговик прощается и уходит.

- Ребята, кто приходил к вам в гости ?

В какие игры мы играли? Что вы рисовали ?

Вам понравился наш гость ?



Заведующий (Р.М. Коровяк)

