

2.4.
Утверждаю  Ходова Р.М.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 г. Беслана»

«5» июня 2023 год.

**Годовой отчет о работе педагога – психолога: Арсаговой И.К. с
детьми с ОВЗ за 2022-2023 год.**

Пребывание в детском саду воспитанников с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно-важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Целью моей работы является содействие администрации и воспитателю группы «Непоседы» в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательно-воспитательного процесса.

Основными направлениями моей деятельности с детьми с ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская работа;

- Профилактическая.

1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. В течение года проводилась индивидуальная углубленная оценка состояния детей и его адаптационных возможностей в данном дошкольном учреждении.

В начале года каждому ребенку проводилась входная диагностика. После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования мною составлялись индивидуальные маршруты работы, давались рекомендации воспитателю и родителям для включения в работу тех или иных специалистов. Определилось ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводились до воспитателя и родителей.

Диагностический инструментарий

Цель исследования	Методика	Параметры исследования
Оценка прохождения уровня адаптированности детей с ОВЗ в ДОУ	- «Карта проведения наблюдения» (по Н.Семаго); -наблюдение «Прохождение периода адаптации»	Коммуникативные и игровые навыки, психоэмоциональное состояние, адаптация к ДОУ

	(заболевание, прием пищи, сон, общение, поведение и т.д; -наблюдение « Оценка характера адаптации ребенка к новым условиям» (Ю.А. Афонькина)	
Оценка уровня психологического развития ребенка раннего возраста	«Психолого-педагогическое обследование детей» (К.Л.Печора)	Навыки общения со взрослым, развитие речи, предметная деятельность, процессуальная игра. Сенсорное развитие, общие движения, игра , речь, навыки самообслуживания.
Оценка уровня развития ребенка, выявление слабых сторон развития	-« Оценка особенностей развития ребенка дошкольника» (М.М.Семаго и Н.Я.Семаго) -Комплекс методик для психолого-педагогического обследования	Психологическое развитие: познавательная сфера, игровая деятельность, общение. Познавательная сфера (когнитивные функции).
Изучение	Наблюдение «Оценка	Психоэмоциональное

психологического самочувствия ребенка	неблагополучия ребенка в группе»	самочувствие в детском саду.
Исследование развития эмоционально- личностной сферы	-«Страхи»; -«Тревожность» (тест Тэммл-Дорки-Амена); -Самооценка «Лесенки»; -тест рисуночной фрустрации С.Розенцвейга; - Тест цветового выбора (М.Люшер); - проективные методики и т.д.	Параметры эмоционально- личностной сферы.

2. Моя коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Мною составлялись и апробировались коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей, личностного развития в целом и отдельных его аспектов.

Продолжительность и интенсивность работы по программам определялась допустимыми для конкретного ребенка нагрузками, а также тяжестью

