

РАДУГА



Газета для любознательных родителей

Читайте в номере:

- День защитника отечества
- Парад снеговиков!!!
- «Ангелочки в гостях»
- Нам проблемы ни почем!
- Опыты и эксперименты с водой
В зимнее время года.
- Конкурс объединяет!
- Использование технологии «Ситуация» в
образовательном процессе
МБДОУ «Детский сад № 10 г. Беслана»



День Защитника Отечества

Праздник День Защитника Отечества в детском саду –хороший повод для воспитания



у дошкольников чувства патриотизма, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Такие праздники, проведенные с детьми, закладывают в их душах зернышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.





Каждый год в нашем детском саду, в старших и подготовительных группах проходят тематические занятия к Дню защитника Отечества. Чему предшествует предварительная работа, где дети знакомятся с родами войск и т.д.

На празднике дети читают стихи, отгадывают загадки, исполняют песни, слушают полубившиеся музыкальные произведения военных лет.

Дети проявляют большую активность в эстафетах, дарив друг другу хорошее настроение.

А в заключении праздника девочки вручают мальчикам памятные подарки.



Музыкальный руководитель Чекоева С.М.

Парад Снеговиков!!!

Лепим мы снеговика,
Хоть работа нелегка.
Катим с другом мы вдвоём
Всё рас-тууу-щий снежный ком!
Раз — готов один комок.
Два — комок — его дружок.
Три — ещё комок возник —
Получился снеговик!
Глазки — это леденцы,
Нос его — морковка.
Мы сегодня молодцы,
Есть у нас сноровка!



Неделя была посвящена Снеговикам...Мы рисовали и лепили, познакомились с разными техниками создания Снеговика.... Родителям тоже было предложено изготовить снеговика из подручных средств и они проявили фантазию и творческий подход. Снеговики были сделаны из различных материалов (вата, бумага, ткань, трикотаж, и т. д.) Дети и педагоги в восторге, на сколько богата фантазия и какие умелые ручки у наших родителей, которые приняли участие в выставке. ... Ну а выставки поделок уже стали нашей традицией, меняется только тема...



Воспитатель старшей группы «Знайки» Келехсаева А. А.

«Ангелочки в гостях»



В нашем детском саду №10 «Радуга» в инклюзивной группе «Непоседы» была проведена выставка- мероприятие посвященное Урокам Доброты, цель проведения - формирование у детей представления о добре и добрых поступках, расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека; воспитание взаимовыручки и взаимоуважения.



С воспитанниками и родителями группы «Непоседы» была организована выставка работ «Ангелы ликуют». Участники выставки проявили творчество, фантазию и мастерство. При изготовлении ангелочков использовали разные материалы, техники. Выставка работ вызвала большой интерес у детей родителей и сотрудников ДОУ. Радует то, что родители проявляют большой интерес и оказывают активную помощь своим детям при выполнении поделок и работ на данную тему.



Воспитатель группы «Непоседы» Сторожук И.В.

Нам проблемы нипочем!

На базе нашего детского сада прошло районное методическое объединение по художественно-эстетическому развитию в нетрадиционной технике рисования с использованием системно-деятельностного подхода.



«Что это такое?» - спросите вы, уважаемые родители.

Отвечаю: «Детям дали бумагу для рисования, краску гуашь, а кисточки не предложили, сказав детям, чтоб рисовали. И что вы думаете, дети нашли выход из положения.

Скомкав листочек бумаги, обмакнув его в краску, стали рисовать

способом штампования. И это им доставило большое удовольствие»



Главная оценка этому занятию была дана самими детьми: «Классное у нас было сегодня занятие!»



Это первые шаги наших воспитанников в преодолении проблемных ситуаций.

Пусть на жизненном пути им встречается как можно меньше проблем, и они решают их играючи. А мы продолжим этому их учить.

Старший воспитатель: Л.М. Трофимова

Опыты и эксперименты с водой в зимнее время года.

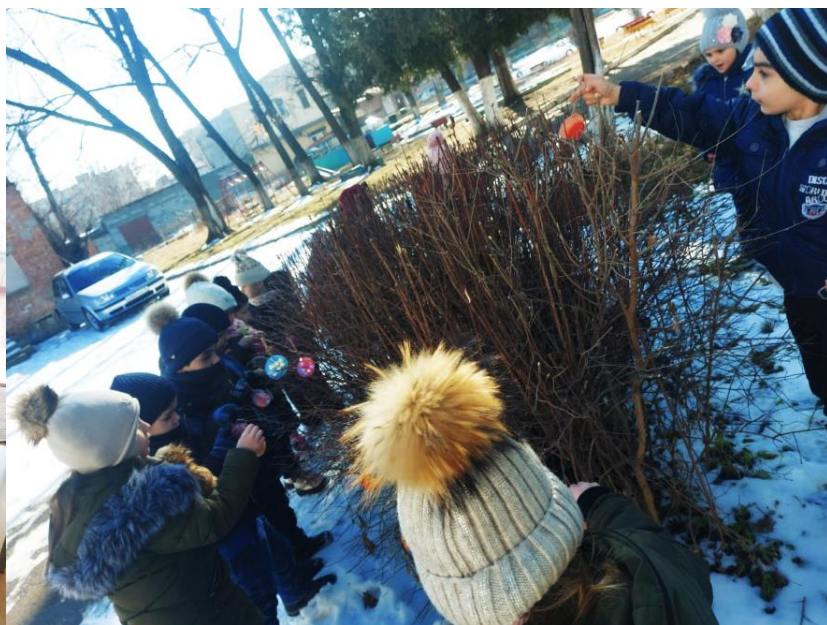
Ребенок познает мир в процессе любой своей деятельности как самостоятельной, так



совместной с взрослыми, но именно в познавательной деятельности дошкольник получает возможность на прямую удовлетворить присущую ему любознательность.

Дети группы "Знайки" провели

экспериментирование с водой на тему: "Цветные льдинки". Ребята познакомились со свойствами воды в жидком и твёрдом состоянии. Посмотрели как краска растворяется в воде. Закрепили знание цветов и их оттенков (жёлтый, красный, синий, зелёный, розовый и т.д.)



Дети получили не только практический опыт и знания, но и массу положительных эмоций.

Воспитатель старшей группы «Знайки» Келехсаева А. А.

Конкурс объединяет!

22 февраля в МБДОУ «Детский сад № 3 г. Беслана» состоялась торжественная церемония передачи эстафеты конкурса «Воспитатель года России» от победителя прошлого года Хуцистойой Заремы Владимировны новым участницам. Церемония прошла в формате интерактивной встречи с Абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2018 г.» Анастасией Шлемко, приехавшей в нашу республику с целью проведения мастер-классов по приобретению педагогами навыков успешного участия в конкурсах педагогического мастерства. Безусловно, конкурсы формируют профессиональную компетентность, повышают качество и мастерство педагога.



В подготовке данного мероприятия самое активное участие принял наш детский сад. Соавтором сценария и модератором встречи была Бозрова И.Т., хореографическим номером «Танец звездочек», в исполнении воспитанниц старшей группы, подготовленный музыкальным руководителем Чекоевой С.М., был эффектным и торжественно открыт праздник. Администрация детского сада (заведующий -Ходова Р.М.) обеспечила мероприятие сюрпризным моментом - «золотыми яблоками Нартов» и оказала помощь в организационных вопросах. Интерактивная встреча оказалась невероятно полезной и познавательной, а атмосфера встречи была дружеской и теплой! Мероприятие республиканского уровня было проведено на высочайшем уровне, что говорит о том, что все мы - замечательная педагогическая семья!

Старший воспитатель Бозрова И.Т.

Использование технологии «Ситуация» в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 10 г. Беслана»

Современный ФГОС – это смена образовательной цели. Вместо передачи суммы знаний – развитие личности воспитанника на основе освоения способов деятельности. Развитие ребенка происходит в деятельности. Никакое воспитывающее и обучающее влияние ребенка не может осуществляться без реальной деятельности его самого. В условиях перехода ДОУ на работу по ФГОС перед педагогом ставятся задачи организации воспитательно - образовательной работы в соответствии с новыми стандартами. Реализации данных задач в полной мере способствует **системно-деятельностный подход**. В **системно-деятельностном подходе** категория “деятельности” занимает одно из ключевых мест, а деятельность сама рассматривается как своего рода **система**.

Основная идея **системно - деятельностного подхода** состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача педагога при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать.



Целью деятельностного **подхода** является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности, значит: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты. Деятельность это всегда целеустремленная **система**, нацеленная на результат.

Понятие **системно-деятельностного подхода** указывает на то, что результат, может быть, достигнут только в том случае, если есть обратная связь. Для этого педагог ставит ряд вопросов: какой материал отобрать и как подвергнуть его дидактической обработке; какие методы и средства обучения и воспитания выбрать; как организовать собственную деятельность и деятельность детей; как сделать, чтобы взаимодействие всех этих компонентов привело к определенной **системе** знаний и ценностных ориентаций.

Технология «Ситуация» используется педагогами нашей образовательной организации на занятиях во всех направлениях: речевое развитие, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, а также и на занятиях по физической культуре.

Так, в рамках проведения «Недели психологии» в нашем ДООУ, было проведено занятие по физической культуре в средней группе «ПОЧЕМУЧКИ», с использованием системно-деятельностного подхода.



Тема занятия была приурочена к тематике дня недели «От улыбки хмурый день светлей».

На открытом занятии «Поможем героям сказок», дети были вовлечены в увлекательное путешествие в сказочную страну.

На этапе «Введение в ситуации», инструктор, вместе с детьми, обсудили тему того, что как важно быть добрым. Отзывчивым человеком. Нужно быть всегда готовым оказать помощь людям, животным, попавшим в трудную ситуацию.

Все дети с большой охотой вызвались помочь сказочным героям, которых заколдовала злая колдунья. Персонаж сказки Ниф- Ниф, обратившийся за помощью к детям, вызвал жалость у детей, и они охотно отправились в свое путешествие, чтобы вернуть сказочных героев с в свои сказки .

Путь их был нелегкок: по горячим камням (ходьба на пятках), они становились великанами, чтобы распугать всех вокруг (ходьба на носках , высоко подняв руки), запутывали следы, обходя заколдованные деревья(ходьба змейкой вокруг предметов).

На этапе «Затруднение» ситуации, дети столкнулись с таким препятствием, как река. Дети сразу нашли выход с данной ситуации – мост. Ходьба по гимнастической скамейке, как основной вид движения эмитировал ходьбу по мостику через реку.

А вот при появлении на пути болота, детям пришлось призадуматься - как же можно преодолеть это препятствие на пути. Тут, без подсказки педагога дети не справились.

Педагог использовал подсказку в виде обруча. Дети догадались, и предложили выход - использовать обручи, как кувшинки (прыжки из обруча в обруч). Данное открытие очень обрадовало и самих детей. Они настолько были вовлечены в свое путешествие, что старались проходить все этапы занятия побыстрее.

При проведении подвижной игры, дети также столкнулись с небольшим затруднением: для чего нужны 3 ведерочка разных цветов и с ними разноцветные шары. Немного пораздумав, несколько ребят нашли решение - нужно разложить мячики по цветам.



На заключительном этапе «Осмысление», педагог задал вопросы;

-Что помогло детям пройти испытания? Дети перечислили такие качества - как ловкость, смекалка, находчивость, ум, ну и конечно дружба и взаимовыручка.

-Что понравилось им на занятии? Дети были единогласны в том, что они помогли Ниф-Нифу и его друзьям вернуться в свои сказки.

Цели и задачи, поставленные на данном занятии, были достигнуты. Ребята остались довольными своими приключениями. Особенно порадовал их сюрприз в конце занятия – Ниф-Ниф поблагодарил детей сладким подарком и увлекательной книгой.

Инструктор по физической культуре Беркаева И.М.