

МАСТЕР-КЛАСС

непосредственно образовательной деятельности по
развитию художественного творчества с
использованием технологии «Ситуация»

Разработала: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 г. Беслана»
Правобережного района РСО – Алания Трофимова Л.М.

Ведущий. Уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своем мастер-классе!

Идет весна, скоро лето – время отпусков, время отдыха.

Пусть эти красивые, нежные бабочки приблизят нам его! Выберите, пожалуйста, одну, посадите на ладонь, а я расскажу вам одну красивую легенду: «Жил мастер на свете, который знал все. Но один его ученик захотел доказать обратное. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мастер, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу»

Мастер, подумав, ответил: ?»

Как вы считаете, что ответил мудрец? (Ответы педагогов)

«Все в твоих руках!»

Как важно, чтобы в наших руках наши бабочки-дети чувствовали себя: любимыми, нужными, защищенными, успешными,...

А как взрастить их успешными?! Мы сейчас постараемся выяснить с помощью мастер-класса непосредственно образовательной деятельности по развитию художественного творчества.

Всех, у кого сидит на ладони бабочка, прошу стать моими помощниками. Вы будете исполнять роль детей подготовительной к школе группы. Подойдите, пожалуйста, ко мне.

Ребята, вчера вечером мне позвонил крокодил Гена и рассказал очень грустную историю. Его друг-Чебурашка уже несколько дней ходит очень скучный, не веселится, не играет. Крокодил Гена решил побаловать Чебурашку любимыми фруктами. Кто помнит любимый фрукт Чебурашки? (Апельсин). А так как в городе, в котором живут крокодил Гена и Чебурашка, апельсины не растут и даже не продаются, крокодил Гена просит нас нарисовать для Чебурашки ящики с любимыми Чебурашкой апельсинами и прислать рисунки по почте, чтоб он вспомнил их вкус и как они выглядят. Хотите помочь крокодилу Гене поднять настроение Чебурашке? А сможете? (Ответы детей)

Перед тем, как приступить к рисованию апельсинов, давайте поиграем в игру «Апельсин» и вспомним все, что мы знаем о них («Дети» стоят в шеренге, ведущий называет различные слова (синий, оранжевый, гладкий,

пупырчатый, овальный, круглый, овощ, фрукт, горький, кисло-сладкий, дольки, косточки, плодоножка, зеленая). Если слово относится к апельсину, «дети» приседают, если нет, поднимают руки вверх. Тот, кто ошибся, делает шаг вперед. Побеждает игрок, сделавший меньше остальных ошибок)

Вижу, что все знаете и любите этот фрукт.

Прошу занять свои места за столами.

А сейчас поиграем с пальчиками (провидится пальчиковая игра «Апельсин», Л.В. Зубкова).

Повторяйте за мной.

Мы делили апельсин

Много нас,

А он один.

(Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулаки)

Эта долька для ежа.

Эта долька для стрижа.

Эта долька для утят.

Эта долька для котят.

Эта долька для бобра.

(По очереди загибают пальцы, начиная с большого)

А для волка – кожура.

(Сжимают пальцы обеих рук в кулаки)

Он сердит на нас – беда!!!

Разбегайтесь –

Кто куда!

(Резко разжимают пальцы, сжатые в кулаки)

На столах лежит все необходимое, чтобы нарисовать ящик с апельсинами. Лист – это ящик с ячейками. Апельсин надо нарисовать в каждой ячейке ящика. Очень важно в рисунке апельсина передать форму, строение и окраску.

(«Дети» переходят к созданию изображения. Замечают, что на столе нет оранжевой краски – затруднение в деятельности детей, которое они фиксируют в диалоге с воспитателем. Воспитатель предлагает перейти в место для обдумывания, подумать, что можно сделать, чтобы справиться с заданием. Воспитатель подводит «детей» к мысли о смешивании красок («дети» вместе с воспитателем садятся за столы), проговаривается последовательность действий, продолжается работа по созданию изображения)

Воспитатель. Ребята! Как вы думаете, справились мы с заданием, передали форму, строение, цвет апельсина, Чебурашка будет доволен? (ответы детей). Когда работы высохнут, мы отправим их по почте крокодилу Гене.

В наше занятие включается Тараторка и предлагает выполнить разные действия:

Покачайтесь, покружитесь,

Потянитесь, распрямитесь.

Поскачите, пошагайте,

Наклонитесь, приседайте,

И, закончив упражненье,

Прекращаем мы движение!

А я предлагаю поиграть в игру «Краски» (На столе карточки с тремя вариантами получения оранжевого цвета: желтый + зеленый, желтый + красный, зеленый + красный. «Дети» выбирают карточку с одним из вариантов ответа и прикрепляют к магнитной доске, на которой висит обратной стороной карточка с правильным ответом. Когда все «дети» выставят свой вариант ответа, воспитатель разворачивает карточку с правильным ответом. «Дети» сверяют свой вариант ответа с правильным).

Воспитатель. Что нового сегодня узнали? Где новое знание нам может пригодиться?

Ведущий. Уважаемые коллеги! Спасибо за помощь в проведение мастер-класса. Еще раз подчеркиваю, «все в наших руках», нам под силу сделать ребенка успешным, готовым встать на новую последующую ступень образования. Дерзайте! Будьте счастливы!