

ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 10 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
на 2022-2024 годы
(за 2022 г.)

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 10 г. Беслана» является стратегическим нормативно - управленческим документом, закрепляющим организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, и предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ сроком на два года, на основе анализа работы организации за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра образовательных, воспитательных, информационно-просветительских и других услуг.
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения.
4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
5. Разработка эффективных форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности учреждения.

КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПРОЕКТЫ)
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа развития реализуется через пять основных индикаторов (проектов), каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности ДОУ:

- «Управление качеством дошкольного образования»;
- «Детский сад: территория для всех»;
- «Кадровая политика»;
- «Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг и сетевого взаимодействия с образовательными организациями»;
- «Повышение компетентности родителей (законных представителей) посредством функционирования консультативного пункта (КП)»

Перечень мероприятий по реализации программы развития			
Индикаторы	Направление деятельности	Мероприятия	Количественный (качественный) показатель
Индикаторы (проекты) по программе развития	Описание деятельности по индикаторам (проектам)	Выполненные мероприятия за отчетный период	
Управление качеством дошкольного образования	Обзор основных изменений законодательства федерального, регионального, муниципального уровней в работе ДОУ с 2022 г.: Указ Президента РФ № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; «Новая концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года » (Утверждена 24.06.2022 г.)- стратегически важные нормативные документы. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	Заключение договоров с образовательными организациями	1.ГБОУ СОШ №1 г. Беслана 2.МБДОУ «Детский сад №5 г. Беслана» 3.ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова»

	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);	– ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
	Внедрение и реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в рамках основной образовательной программы «Детский сад №10 г. Беслана»	Согласно календарного плана воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие мероприятия: - конкурс поделок из природного материала «Вот и осень к нам пришла»; - «Встреча с интересным людьми» (учитель музыкальной школы Бдтаева Л.С., бабушка воспитанника старшей группы с рассказом о своем хобби); - просмотр познавательных фильмов	– 100% охват детей основной образовательной программой, Рабочей программой воспитания, Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР.
	Результативность работы по подготовке детей к школе.	– увеличение доли обучающихся ДООУ с высокой степенью готовности к школьному обучению	1) Образовательные области: «социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие: мир природы и мир человека» дети подготовительной группы «Колобок » освоили на 97 %; дети подготовительной группы «Затейники»- на 83%; Образовательную область «Речевое развитие» дети группы «Колобок» освоили на 91%, дети группы «Затейники» на 87%; Образовательную область «Познавательное развитие: математические представления» дети группы «Колобок» освоили на 82% и дети группы «Затейники» на 91%.

		Образовательную область «художественно-эстетическое развитие» дети группы «Колобок» освоили на 91%, дети группы «Затейники» на 83%; На основе наблюдения за детьми подготовительных к школе групп высокий уровень физического развития детей составляет в группе «Затейники»- 30%, в группе «Колобок» 54%. 2) При анализе итоговых занятий, проведенных в подготовительных группах учителями ГБОУ СОШ № 1 г. Беслана Т.В.Светловой, И.В.Сопоевой, З.А.Кануковой был отмечен положительный психологический климат, важность активного участия детей, их живой интерес во всех этапах занятия, внимательность детей, активность в диалоге с воспитателем.
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольного учреждения (анкетирование родителей с целью оценки качества)	– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Увеличилась доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг, о чем свидетельствуют отзывы и пожелания родителей. В детском саду активно функционирует «Родительская почта», Книга отзывов и предложений, «Сундучок доверия»
Мониторинг качества дополнительного образования	Детский сад реализует программу дополнительного образования «Умелые ручки» на основе заключенного договора с МБУДО ЦДОД	30% охват детей старших групп

[illegible]

		2) Заключен Договор о сотрудничестве с МБУДО ЦДОД Правобережного района для реализации программы "Умелые ручки» (Караева И.З.); 3) Договор о сотрудничестве с ГБОУ СОШ № 1 г. Беслана; 4) Договор о сотрудничестве с МБДОУ № 5 г. Беслана; 5) Договор о сотрудничестве от 14.10.2022 г. с ФБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова»	«Колобок» и «Затейники» - 1 раз в неделю. 3) Итоговые занятия в подготовительных к школе группах (Воспитатели: Дидарова З.У., Гиголаева М.Т.) с участием учителей начальных классов Т.В.Светловой, И.В.Сопоевой, З.А.Кануковой (май 2022 г.); Открытые уроки учителей начальных классов: Топтун М.В., Светлова Т.В., Сопоева И.В., Асаева Н.А. с участием воспитателей и заместителя зведующего (Дулаева И.Ю., Бзарова В.Дз, Мугуева Т.М., Бозрова И.Т.) 4) Творческо-игровой проект «Наши игрушки» в группах раннего возраста; 5) Прохождение учебной (организационной) практики студентами магистратуры СОГУ : а) Нафиев Б.Р., б) Бозрова И.Т.
«Детский сад: территория для всех»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;	Согласно АООП ДО по ЗПР: 1) логопед-коррекционная работа с детьми логопункта (22 ребенка); 2) дефектолог - индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ группы «Непоседы»; 3) педагогами-психологами	1) Результаты работы логопеда по речевому развитию детей: 37 % звуков поставлены. 2) Результаты работы дефектолога по речевому развитию детей с ОВЗ: 4-ребенка -уровень речевого развития ниже среднего, 1- средний уровень, 1-выше среднего 3) Результаты интегральных качеств детей

		проводилась: - психодиагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, просветительская работа и профилактическая в общеразвивающих группах и в группе комбинированного вида	подготовительной к школе группы «Колобок»: высокий уровень – 39%, выше среднего уровня- 13%, средний уровень-35 %,ниже среднего уровня- 13%, низкий уровень-14%. Результаты подготовительной к школе группы «Затейники»: высокий-13%, выше среднего-14%, средний уровень-40%, ниже среднего-22%, низкий уровень-11% В группе комбинированного вида отмечено снижение уровня тревожности, повышение самооценки. Укрепление навыков саморегуляции поведения, коррекция эмоционально-личностной сферы и стабилизация эмоционального состояния, адекватное поведение.
	Развивающая предметно-пространственная среда	Обогащение РППС развивающим пособием для детей с ОВЗ «Дары Фребеля»	Пособие «Дары Фребеля» помогает всестороннему развитию психических процессов детей с ОВЗ.
	Результативность работы психолого-педагогического консилиума	Составили ИОМы (индивидуальные образовательные маршруты)	17 индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребенка с учетом его диагноза и рекомендаций РПМПК.
«Кадровый потенциал»	Обучение административного персонала и сотрудников ДОУ по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, информационной безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	Заведующий МБДОУ прошла обучение по пожарно-технической безопасности; Проведены общие тренировочные учения по противопожарной и антитеррористической безопасности.	Получено удостоверение о прохождении курсов по противопожарной безопасности; Акт о своевременной эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада.

Повышение уровня компетентности педагогов (1 раз в 3 года)	Курсы повышения квалификации- 1) дистанционно Научно-Производственное Объединение Проф Экспорт Софт; 2) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»- «ФГОС ДО: новые подходы в организации образовательной деятельности. ДОО в контексте изучения родного языка»	1) 15 педагогов, 144 ч. 2) 1 педагог, 108 ч.
Аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	- увеличение доли педагогов с квалификационной категорией	14 педагогов - первая квалификационная категория 5 педагогов - высшая квалификационная категория
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы	Изучение и внедрение технологий: - познавательно-исследовательская деятельность; - технология «Ситуация» Реализация плана РМО	Амбалова Э.Ю., Бзарова В.Д. на тему «Страна Геометрия» в старшей группе с использованием технологии «Ситуация»; Гиголаева М.Т., Сторожук И.В. на тему: «Дикие животные», в старшей группе с использованием технологии «Ситуация» Дулаева И.Ю. по теме «Поможем Зайке умыться» в I мл.гр., с использованием технологии «Ситуация»; Гусалова Е.Г. на тему: «Открытка для Маши и медведя» в старшей группе с использованием технологии «Ситуация»; Сторожук И.В. «Волшебница вода» в группе комбинированного вида с использованием технологи «Познавательно-исследовательская деятельность»; Беркаева И.М. «Логоритмика на занятиях по физической культуре в группе комбинированного вида» (согласно плана РМО)

Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства. Транслирование педагогического опыта	«Воспитатель года России 2022» Муниципальный конкурс «Осетия-Родина Коста» Лекции на курсах повышения квалификации СОРИПКРО	Участник муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» - Беркаева Ирина Мухтаровна, инструктор по физической культуре; Муниципальный конкурс «Осетия-Родина Коста»- Грамота в номинации «Авторское стихотворение о Коста» - Биченова Р.Г., Диплом II степени - Пухова О.С. Сторожук И.В. 1)«Внедрение технологий и методов обучения по ФГОС в воспитательно-образовательный процесс детей с интеллектуальными нарушениями» (16.04.2022 г.) 2)Лекция на тему: «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ»; 3)Лекция: «Работа с родителями детей с ОВЗ: ключ к успеху» 2)БозроваИ.Т. «Нормативно-правовая база ДОУ, регламентирующая инклюзивный процесс и работу с детьми с ОВЗ» (16.04.2022 г.); 3)«Современные методы обучения осетинскому языку в ДОО» (14.10.2022 г.) 4) Арсагова И.К. Лекция на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов в ДОУ» (17.04.2022 г.) 5)Цгоева Б.Н. участие в он-лайн марафоне «Дайджест педагогических идей» (07.10.2022 г.)
--	--	---

Партнерство с семьей	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Проведение культурной практики «Встреча с интересными людьми», участие родителей в культурной практике «Утро радостных встреч»; экскурсии.	– увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг, оказана помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей
	Повышение компетентности родителей детского сада, а также родителей, чьи дети не посещают ДОУ в рамках функционирования консультативного пункта	Оказана консультативная помощь педагогами-психологами (Арсаговой И.К., Лазаровой А.В.), коррекционным педагогом (Строжук И.В.), дефектологом (Дулаевой Е.Г.).	Консультативной помощью охвачено около 40 родителей.
	Участие родителей в социально-значимых мероприятиях	Участие в конкурсах, выставках, акциях, субботниках, в «Днях открытых дверей»	Около 50% родителей

Вывод: работу по реализации Программы развития за 2022 год считать удовлетворительной.

Риски на последующие годы реализации Программы развития по намеченным индикаторам.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства;
- изменение лицензионных требований

Внутренние риски:

- отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования;
- профессиональное выгорание;
- отсутствие денежных средств для насыщения РППС;
- нарушение договорных отношений между ДОУ с образовательными организациями.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 г. Беслана»



Р.М.Ходова

