Подраздел «Образование»

 МКДОУ «Детский сад №10 г. Беслана» реализует первую ступень образования – дошкольное образование. Обучение, развитие и воспитание дошкольников с 2-х до 8 лет происходит посредством непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах согласно образовательной программе МКДОУ «Детский сад №10 г. Беслана», разработанной на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева.

 Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

 Программа реализует:

* принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода

детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности;

* содержание всех образовательных областей, заявленных в Стандарте

дошкольного образования.

 Программа предусматривает организацию работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающимися и обучающимися в условиях инклюзивного образования.

 Каждый специалист и педагог каждой возрастной группы реализует рабочие программы, разработанные на основе образовательной программы ДОУ.

 Рабочая программа педагога содержит три раздела:

* целевой раздел, который включает в себя пояснительную записку (цели

и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей данной возрастной группы) и планируемые результаты;

* содержательный раздел, который включает описание образовательной

деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Содержательная часть дополняется описанием технологий реализации образовательных областей, особенностей взаимодействия с семьями воспитанников;

* организационный раздел, который включает:

- описание материально-технического обеспечения программы;

- оснащение методическими материалами и средствами обучения и

воспитания;

- особенности организации развивающей предметно-пространственной

среды;

- режим дня:

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,

проводимых с детьми