

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 г. Беслана»

Конспект

**НОД по рисованию в средней группе
с использованием технологии «Ситуация»
на тему: «Поможем Доктору Айболиту
вылечить медвежат»**

Подготовила: воспитатель

Амбалова Э.Ю.



2018



Заведующий (Р. Малодов)

Прогр. содерж.: Побуждать детей доступными им средствами выразительности (форма, окраска), изображать апельсин, использовать новую технику- добиться эффекта выпуклой поверхности апельсиновой кожуры ,изобразить контур апельсина и прорисовать внутри каждого контура точки.

Упражнять в смешивании красной и желтой красок для получения оранжевого цвета. Развивать предпосылки учебной деятельности : умение слушать и слышать воспитателя; способность самостоятельно находить способы решения практических и познавательных задач. Продолжать воспитывать у детей отзывчивость ,доброту, сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им.

Ход занятия.

Воспит. Дети, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

А сейчас мы поиграем с пальчиками (проводится пальчиковая игра « Апельсин»,Л.В.Зубкова)

Повторяйте за мной.

Мы делили апельсин

Много нас,

А он один.

(Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулаки)

Эта долька для ежа.

Эта долька для стрижа.

Эта долька для утят.

Эта долька для котят.

Эта долька для бобра.

(По очереди загибают пальцы, начиная с большого)

А для волка – кожура.

(Сжимают пальцы обеих рук в кулаки)

Он сердит на нас -беда!



Заведующий (Р.М. Хорова)

Разбегайтесь - кто куда!

(Резко разжимают пальцы, сжатые в кулаки.)

Воспит.: Извините, ребята, к нам кто-то стучится.

(В группу заходит Доктор Айболит)

Д.А.: Здравствуйте, ребята! Я добрый Доктор Айболит! И мне нужна ваша помощь..Далеко-далеко на Севере, где всегда зима и снег , живут белые медведи. И вот случилась у них беда: заболели медвежата. Одни малыши кашляют , у других животы болят. К счастью их родители – медведи сразу вспомнили обо мне и отправили мне телеграмму с просьбой приехать и вылечить медвежат. Я вылечил медвежат , но они за время болезни очень ослабли, не играют , не бегают. Чтобы они окончательно поправились им нужны апельсины. Вы же знаете, что в них очень много витаминов. Но апельсины на Севере не растут.

Воспит. Ребята,мы поможем медвежатам? Медвежата никогда не видели апельсины и не знают как они выглядят.

(ответы детей-конечно поможем)

Воспит.: А сможем?

(ответ детей- да, сможем)

Воспит.:Доктор Айболит, мы с ребятами , конечно, поможем медвежатам , с большим удовольствием.

(Воспитатель предлагает детям наполнить коробки апельсинами , нарисовав во всех ячейках –квадратиках по одному апельсину.)

Воспит.:Перед тем как приступить к рисованию апельсинов , давайте поиграем в игру « Апельсин» и вспомним все , что мы знаем о них.

(Дети стоят в шеренге , воспитатель называет различные слова – синий, оранжевый, гладкий, пупырчатый, овальный, круглый, овощ, фрукт, горький, кисло –сладкий, дольки косточки, зеленый. Если слово относится к апельсину , дети приседают, если нет, поднимают руки вверх .Тот кто ошибся, делает шаг вперед. Побеждает игрок , сделавший меньше остальных ошибок)

Д.А.: Вижу , что все вы знаете про этот фрукт и любите его.

Воспит.: Ребята, прошу занять свои места за столами. На столах лежит все необходимое, чтобы нарисовать ящик с апельсинами. Лист – это ящик с ячейками



Заведующий (И.И. Морозов)

Апельсин надо нарисовать в каждой ячейке – квадратике ящика. Очень важно в рисунке апельсина передать форму и окраску. Дети переходят к созданию изображения. Замечают, что на столе нет оранжевой краски – затруднение в деятельности детей, которое они фиксируют в диалоге с воспитателем. Воспитатель предлагает подумать, что можно сделать, чтобы справиться с заданием. Воспитатель подводит детей к мысли о смешивании красок, проговаривается последовательность действий, продолжается работа по созданию изображения.

Д. А. Какие вы молодцы, ребята!

Воспит. Как Вы думаете, Доктор Айболит, ребята справились с заданием?

Передали ли мы форму, цвет апельсина, ребята?

(Ответы детей)

Д. А. Ребята, вы наверное устали, трудились, рисовали. Давайте выполним разминочку.

Под музыку А. Евтодьевой дети с Доктором Айболитом выполняют разминку.

Воспит. А я предлагаю поиграть в игру «Краски». (На столе карточки с тремя вариантами получения оранжевого цвета: жёлтый + зелёный, жёлтый + красный, зелёный + красный). Дети выбирают карточку с одним из вариантов ответа и прикрепляют к магнитной доске, на которой висит обратной стороной карточка с правильным ответом . Когда все дети выставят свой вариант ответа , воспитатель разворачивает карточку с правильным ответом . Дети сверяют свой вариант ответа с правильным.

В группе раздаётся телефонный звонок

Доктор Айболит: Это звонит мой телефон! Алло, кто это? Это звонит мама бегемотиков и говорит, что заболели её сыночки – бегемотики, разболелись у них животики. Мне срочно нужно ехать к ним! Ребята, пожалуйста, пришлите медвежатам апельсины в ящиках, по почте. А то работы ваши ещё не обсохли. Молодцы, ребята! С заданием вы все справились. Ребята к вам я пришёл не с пустыми руками. Я принёс вам витамины. Это витамин «С». Зимой этот витамин нам всем очень необходим. Доктор Айболит угощает детей.

Воспит.: Ребята, давайте поблагодарим Доктора Айболита за угощение и прощаемся с ним.

Доктор Айболит удаляется.

Воспит.: Ребята, что нового мы сегодня узнали?

(Ответы детей)

Воспит.: Верно, мы узнали, как получить оранжевую краску. Кто напомним, смешивание, каких красок даёт оранжевый цвет?

Занятие закончено (Р.М. Корове)





(Р.М. Корова)