

МБДОУ «Детский сад № 10 г. Беслана»

КОНСПЕКТ

Занятия по физической культуре

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ



Инструктор по физической культуре

Беркаева И.М.

Цель – повышение двигательной активности у детей через сплочение детского коллектива.

Задачи:

Оздоровительные:

- Формировать положительное отношение детей и родителей к занятиям физкультурой и спортом.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Профилактика плоскостопия, укрепление осанки.
- Обогащать двигательный опыт детей совместными действиями с родителями.

Образовательные:

- Закреплять двигательные умения и навыки.
- Развивать ловкость, быстроту, выносливость, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- Воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, дружеские, доброжелательные отношения со сверстниками в процессе совместной двигательной деятельности.
- Содействовать развитию положительных эмоций, дружеского взаимоотношения, сочувствия и сопереживания.
- Укреплять детско-родительские отношения.
- Воспитывать у детей ответственность перед командой. Укреплять чувство единства.
- Закреплять умение действовать согласованно.

ХОД

Дети входят в зал под музыку «Вместе весело шагать»

Воспитатель: Ребята, здравствуйте. Посмотрите, у нас в группе появилось солнышко. Но, почему то оно грустное, и мне кажется ему чего – то не хватает. Посмотрите внимательно, что ему не хватает? (Лучики). Значит ему грустно, ему одиноко. Как вы думаете хорошо или плохо жить одному, без друзей? Вот дети с группы «НЕПОСЕДЫ», решили ему помочь. Но они сами, без вас, не справятся. Ребята, а давайте, мы все вместе, поможем солнышку? Мы же хотим, чтобы солнце светило? Тогда сегодня, давайте, мы все с вами, подружмся, мы станем друзьями и для этого грустного солнышка, а для этого нам с вами нужно будет выполнить разные задания! И каждое выполненное задание, подарит солнышку лучики.

Готовы? Тогда, для начала мы с вами поучимся действовать вместе, сообща, потому что если мы вместе, нам под силу преодолеть любые препятствия.

Упражнение «Гора дружбы»

Воспитатель: Я предлагаю вам построить «Гору Дружбы». Давайте встанем в круг (дети подходят).

Я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. (Дети выполняют).

Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая у нас дружба. С такими друзьями любая работа по плечу. За дело! Ребята, помните, что все вам придется делать сообща. Важно уметь помочь своему товарищу, особенно если у него что-то не получается. Если мы всё будем делать вместе, помогать друг другу и находить общие решения, то справимся с любыми трудностями.

Прежде чем мы отправимся в путь, давайте, немного разомнемся.

Разминка - Мы в поход идем с друзьями

Воспитатель: мы взбодрились, Приступаем к выполнению заданий.

Вот, перед нами коробочки. К каждой коробочке, по очереди, начиная с цифры 1, нам нужно подобрать ключик, открыть ее, прочитать задание и выполнить его.

Выполнив задание мы получаем лучик.

1 коробочка

Коммуникативная игра «Разноцветные острова»

Под музыку дети двигаются в рассыпную между островами – обручами.

По окончании музыки занимают места на любом острове. Если остров уходит под воду, дети переходят на другой остров.

Вы получаете первый лучик

2 коробочка

Следующее задание называется “Друг к дружке”.

Воспитатель: В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Под музыку, вы танцуете, выполняете различные движения. Как только я скажу фразу “друг к дружке”, вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить “друг к дружке”, вы должны будете найти себе нового партнёра. Ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу

3 коробочка

Пройти мимо деревьев, по канату змейкой, приставным шагом.

4 коробочка

Подвижная игра «Плетенка»

Дети образуют круг, скрепившись за руки. Они образуют «Забор-плетенку». В центре «плетенки» находится алмаз. По команде: «Плетенка - расплеться, дети расходятся, алмаз остается не защищенным. Но этот алмаз охраняет вор. По команде «Вор», дети быстро должны вновь образовать забор и уберечь алмаз от вора.

5 коробочка

Станцевать танец –ускорение.

III. Заключительная часть

Воспитатель: (дети подошли к солнышку)

Посмотрите, дети, на наше солнце. Смотрите, как ярко светит оно. Мы справились со всеми заданиями. Вы много знаете о дружбе, и уверена, готовы дружить друг с другом, и с солнцем. Это солнышко всегда будет нас греть, светит.

Вы показали, что умеете дружить. И я надеюсь, что такими добрыми, дружными вы останетесь на всю жизнь.

ПРО ДРУЖБУ

Юрий Энгин

Дружит с солнцем ветерок,

А роса - с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

