

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Беслана»

**Конспект
логопедического занятия**

Тема: Согласный звук [Л], [Л']

Разработала:
учитель-логопед Дулаева Е.Г.



2021 г.

Заведующей (И.И. Коровя) _____

Работа над звуком [Л]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изогрированное произнесение звука Л (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Л в слогах.

ла - ло - лу - лы

лы - лу - ло - ла

ал - ол - ул - ыл

ло - лу - ла - лы

ла - лы - лу - ло

ял - ёл - кол - нл - ел

лу - лы - лы - ло

лы - ла - ло - лу

ал - ял - ол - ёл

4. Отгадай загадки, четко назови в отгадке звук Л.

Я землю копала, ничуть не устала.

Сидит дед, во сто шуб одет.

Круглый домик у окошка

А кто мной копал,

Кто его раздевает

Прилепила эта крошка.

Тот и устал. (лопата)

Тот слезы проливает. (туча)

Птаха легкокрылая,

Сама не ем, а людей кормлю.

По небу катается,

Быстрая, красивая.

(ложка)

Ночью появляется.

(ласточка)

Висит груша – нельзя скушать.

То толстее, то худеет,

Птаха легкокрылая,

(лампочка)

Светит, но совсем не греет. (луна)

5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

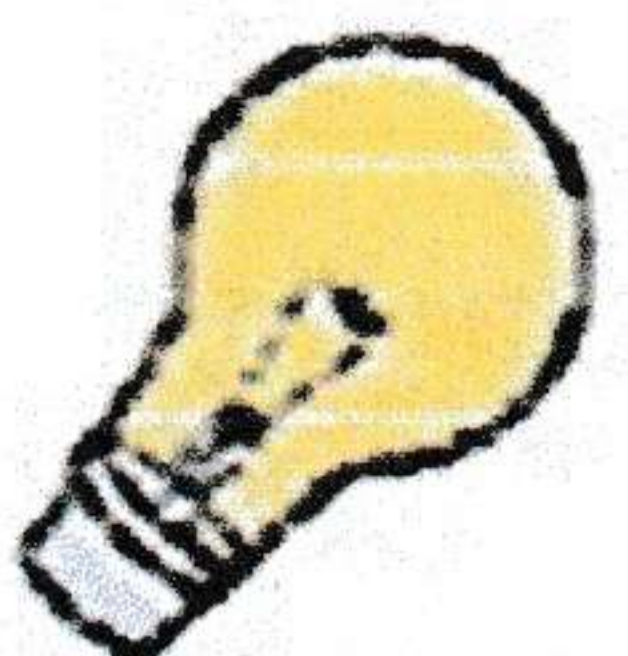
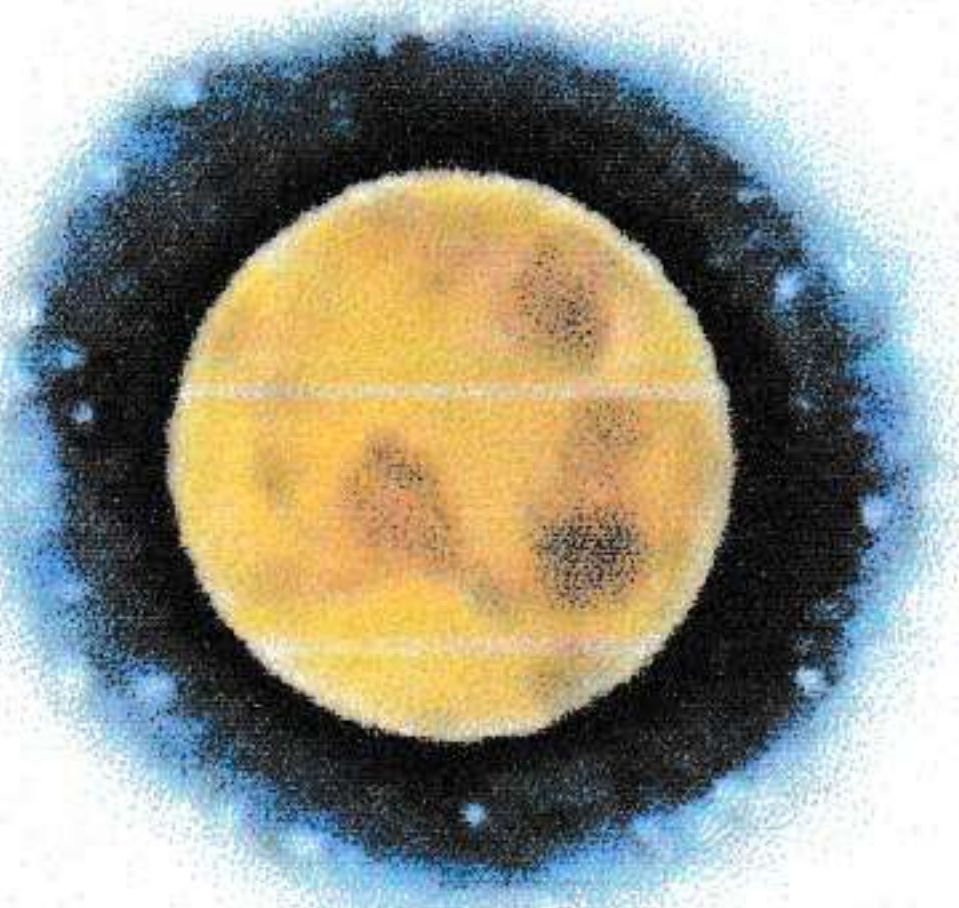
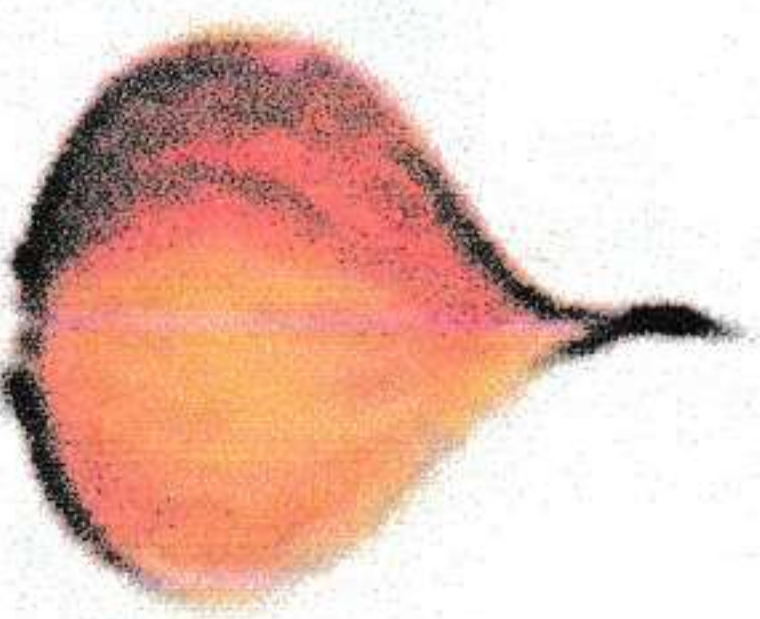
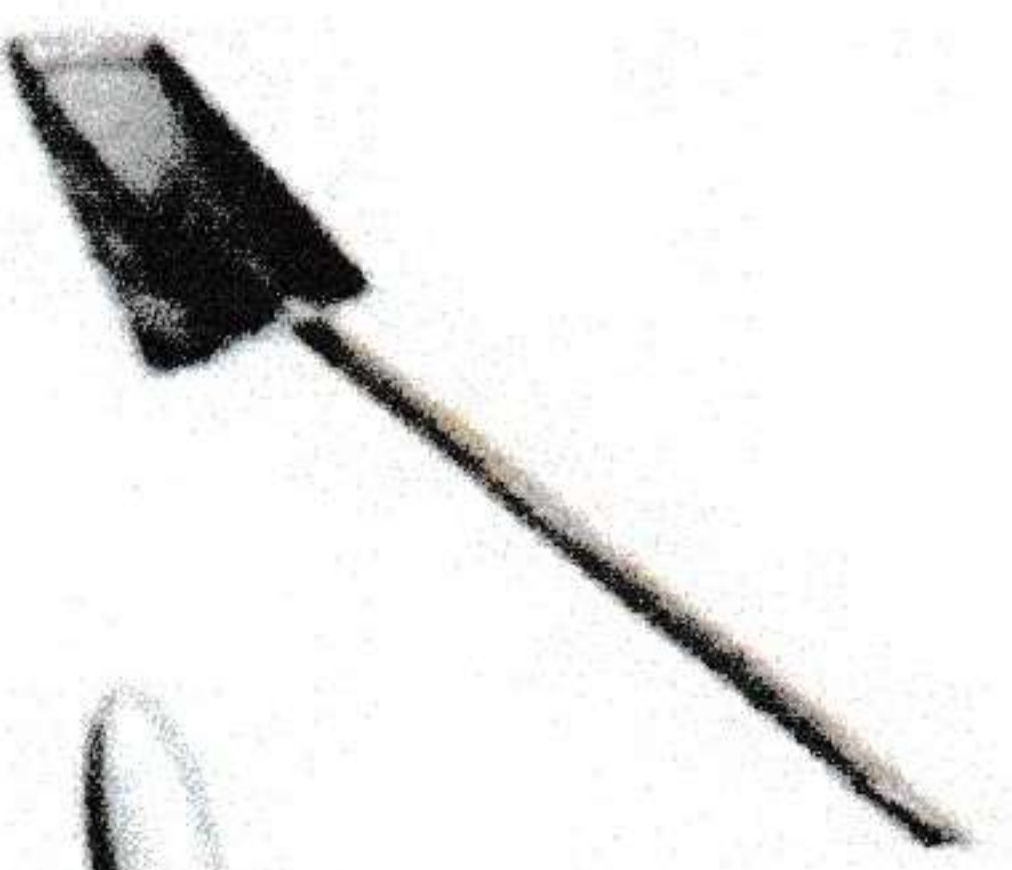
Ла, ла, ла - лопата и пила

Ло, ло, ло - в осине дупло

Лу, лу, лу - купили пилу

Лы, лы, лы - вымыли поты

Ал, ал, ал - телёнок подвиг



6. Выучить стихотворения.

Белый снег, белый мет,

Всё бело, бело, бело!

Белый заяц тоже бел.

Много снегу намело.

А вот белка не бела,

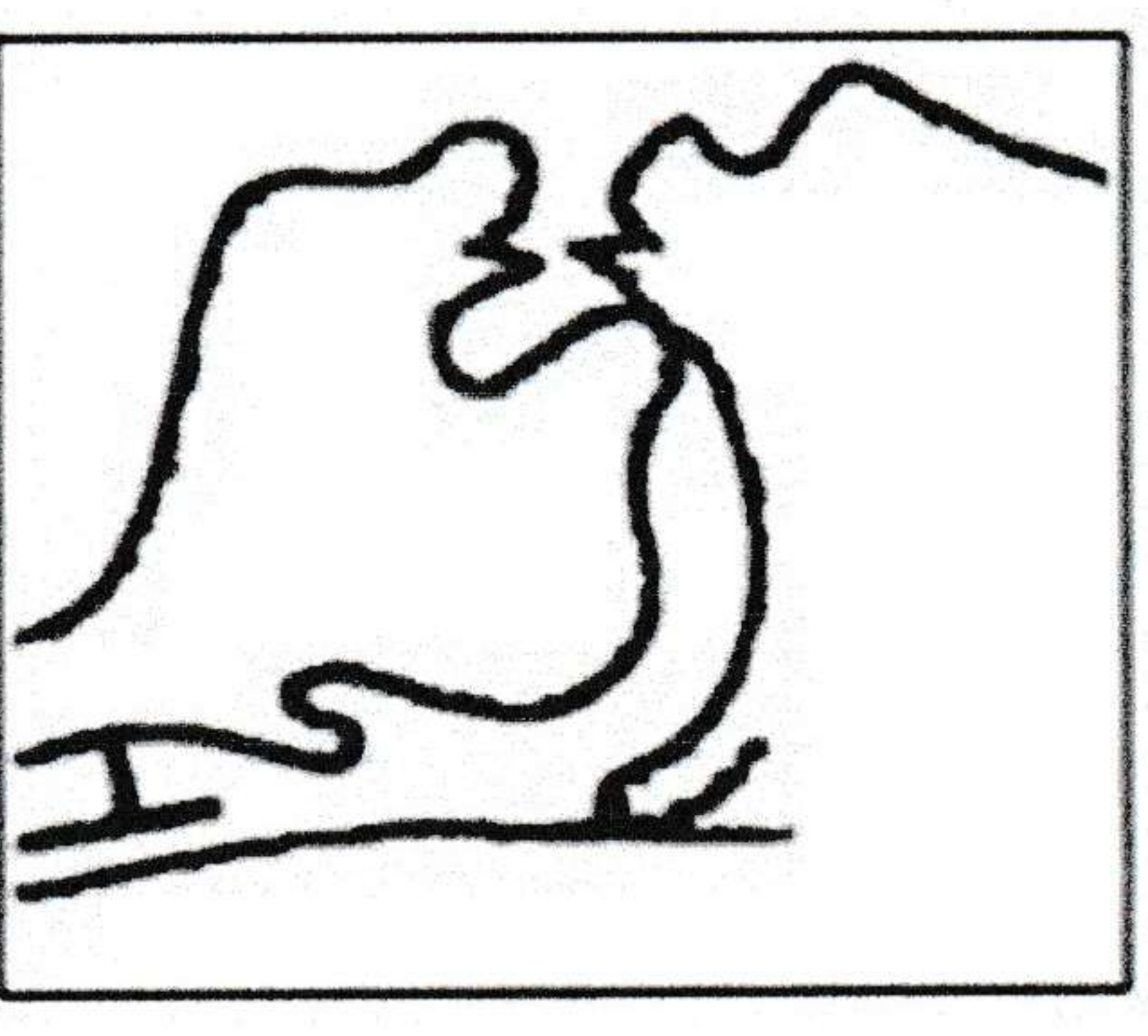
Вот весёлые денки!

Белой белка не была.

Все на лыжи и коньки!



Заведующий Р.И. Хорова



Упражнение «Песенки». Белочка решила научить всех зверей в лесу правильно произносить её любимый звук Л. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Белочкой. Постарайся не ошибаться. (Следите за отчётливым произнесением звука Л в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)

ЛА - ЛА - ЛА
ЛО - ЛО - ЛО
ЛЫ - ЛЫ - ЛЫ
ЛУ - ЛУ - ЛУ
ЛЭ - ЛЭ - ЛЭ

ЛА - ЛА - ЛО
ЛО - ЛО - ЛЫ
ЛЫ - ЛУ - ЛУ
ЛУ - ЛА - ЛА
ЛЭ - ЛЭ - ЛЫ

ЛО - ЛА - ЛЫ - ЛУ
ЛЫ - ЛУ - ЛО - ЛА
ЛУ - ЛА - ЛУ - ЛО
ЛЭ - ЛЫ - ЛА - ЛУ
ЛА - ЛО - ЛЫ - ЛЭ

Л



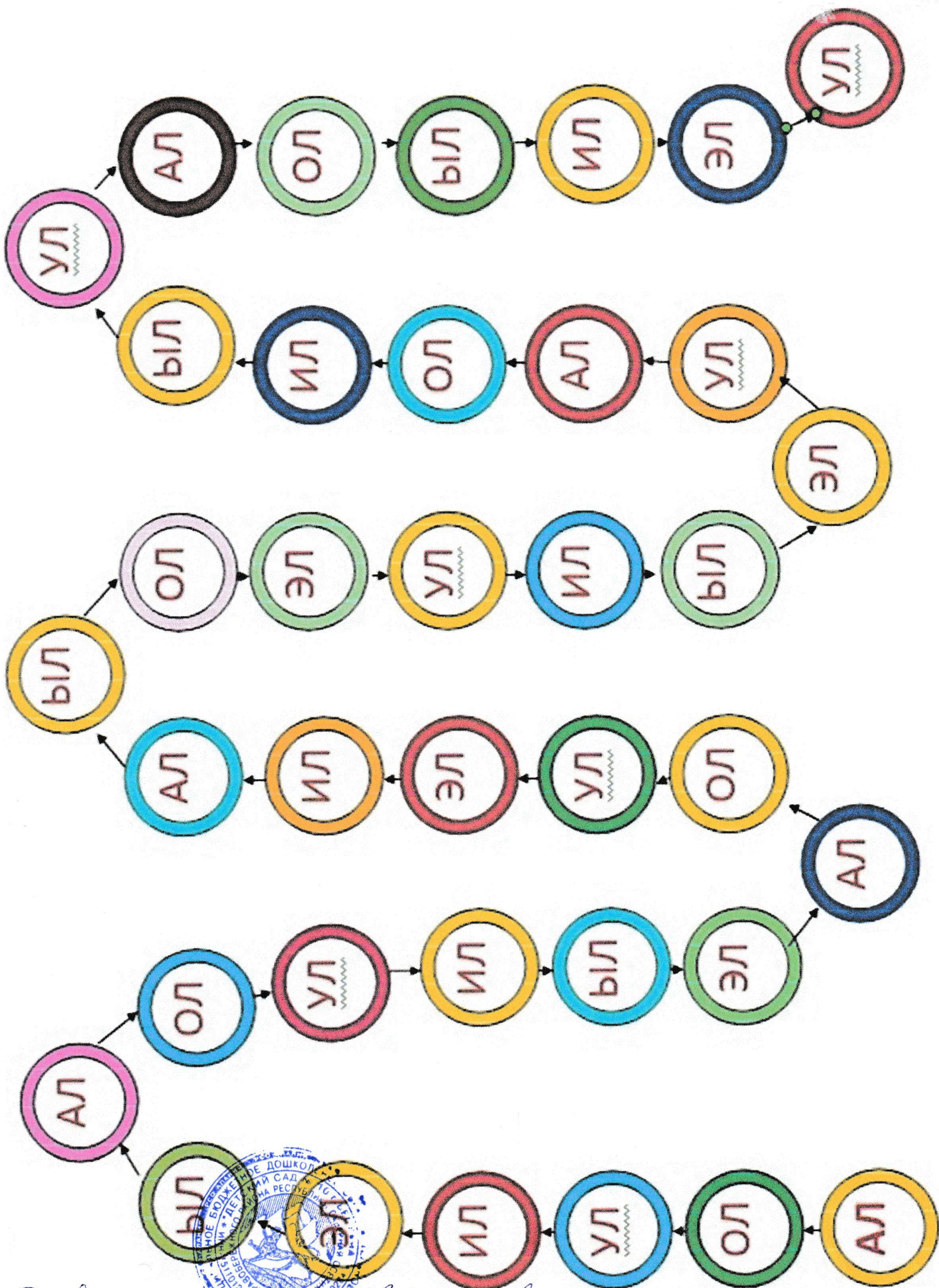
АЛ - АЛ - АЛ
ОЛ - ОЛ - ОЛ
УЛ - УЛ - УЛ
ИЛ - ИЛ - ИЛ
ЭЛ - ЭЛ - ЭЛ

АЛ - ОЛ - АЛ
УЛ - АЛ - УЛ
ОЛ - ИЛ - ОЛ
ИЛ - АЛ - ИЛ
ОЛ - АЛ - ОЛ

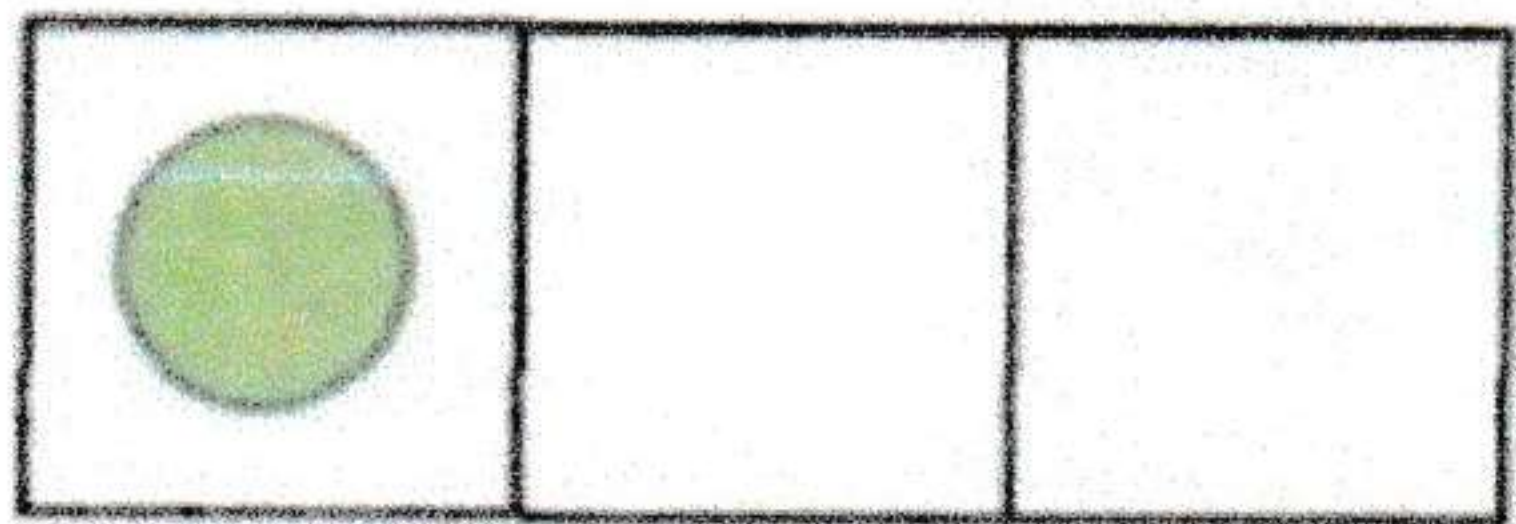
АЛА - АЛА - АЛА
ОЛО - ОЛО - ОЛО
УЛУ - УЛУ - УЛУ
ЭЛЭ - ЭЛЭ - ЭЛЭ
ЫЛЫ - ЫЛЫ - ЫЛЫ



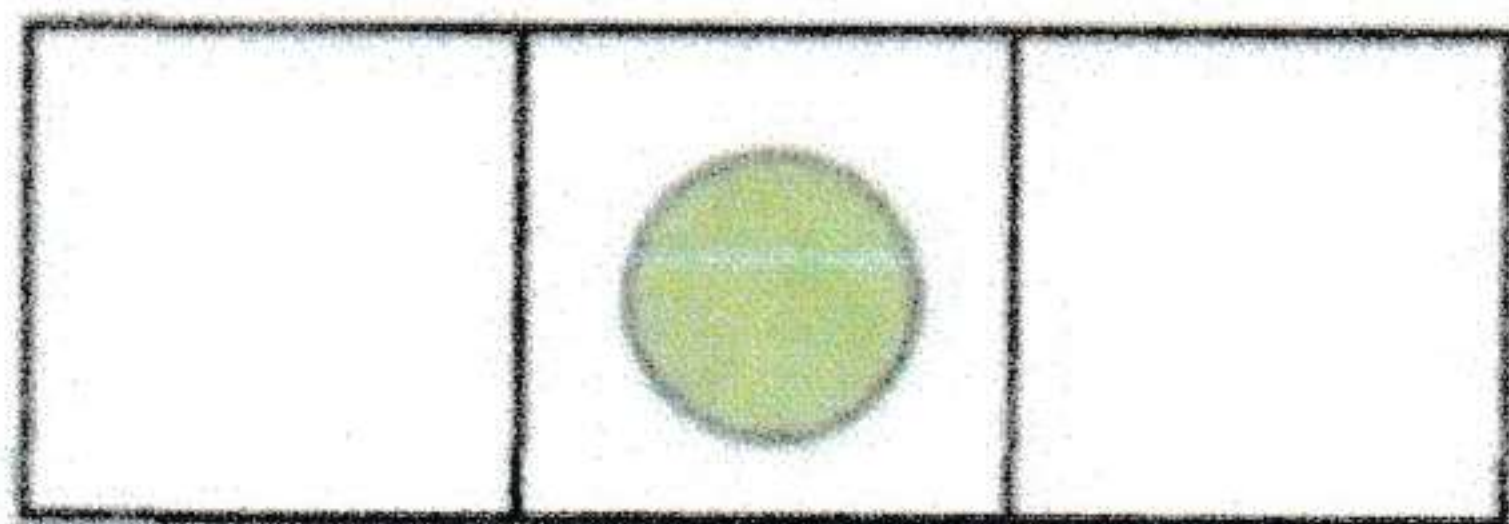
Заведующий *И. И. Хоров*



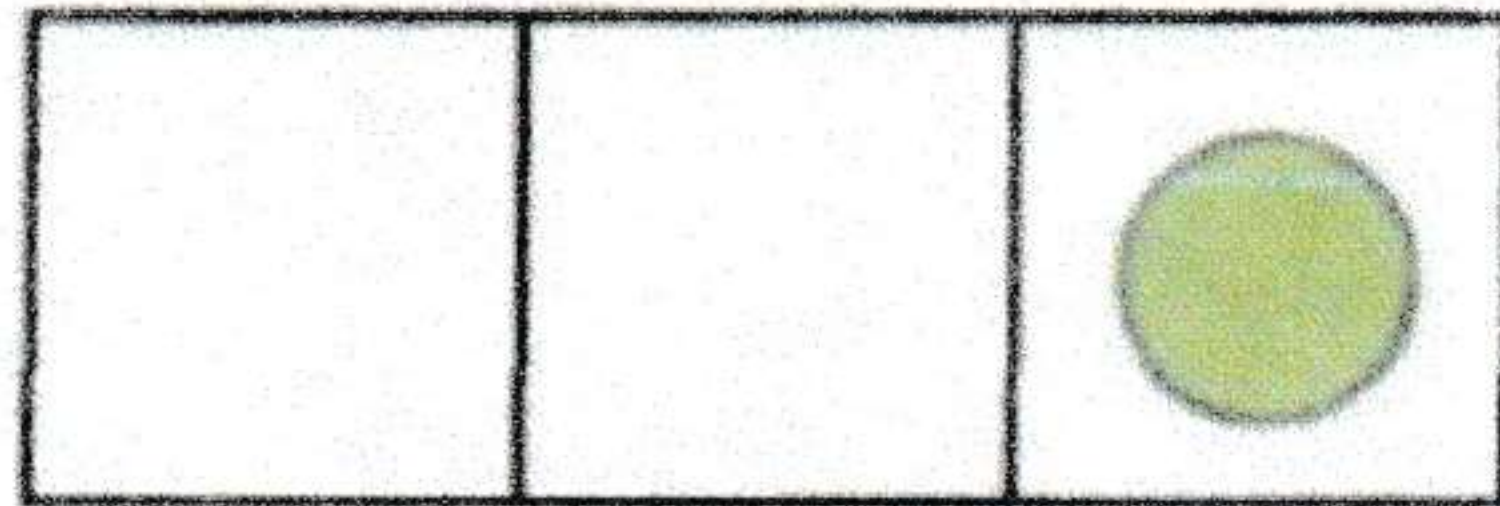
Заведующий (Р.И. Хоров)



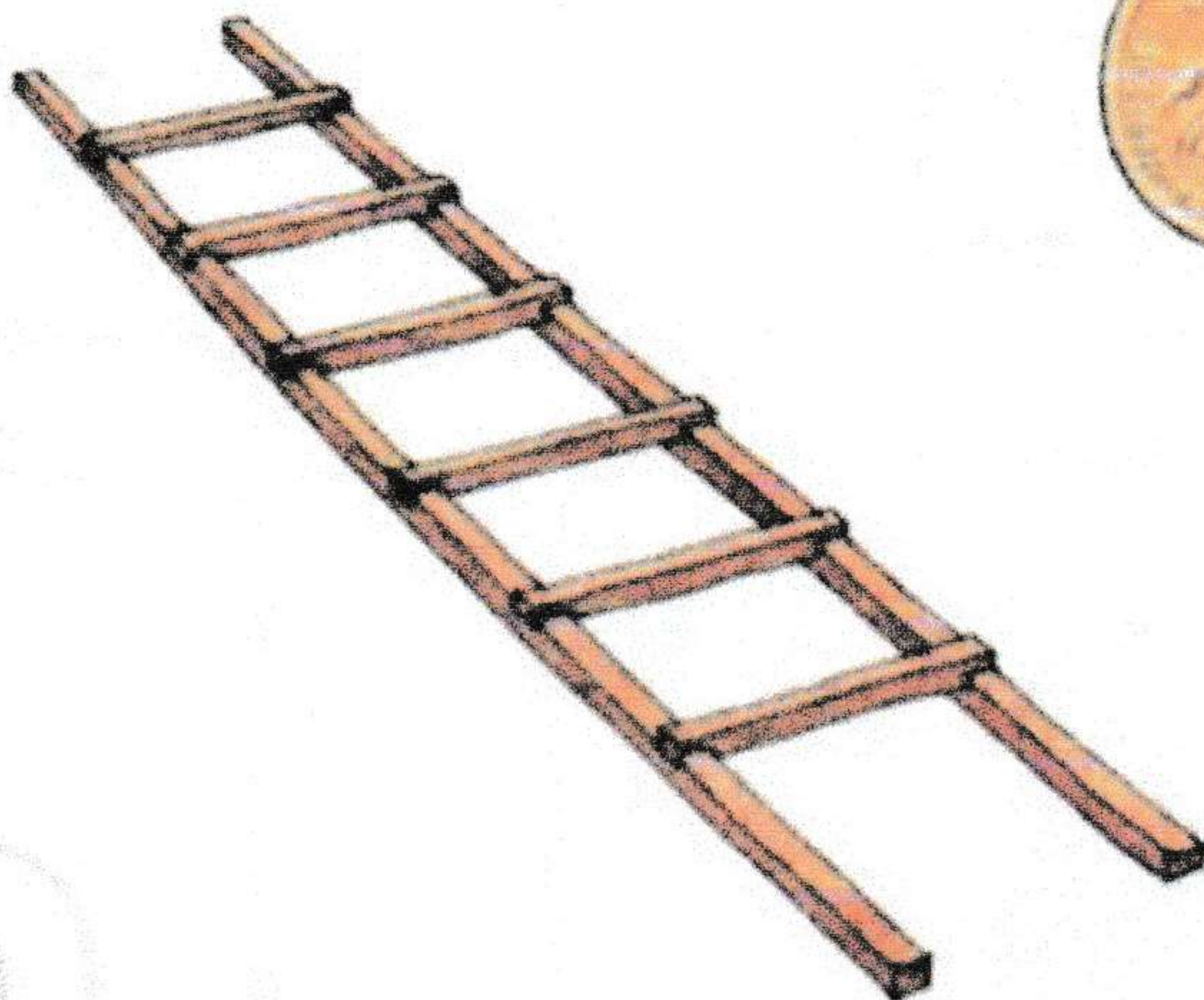
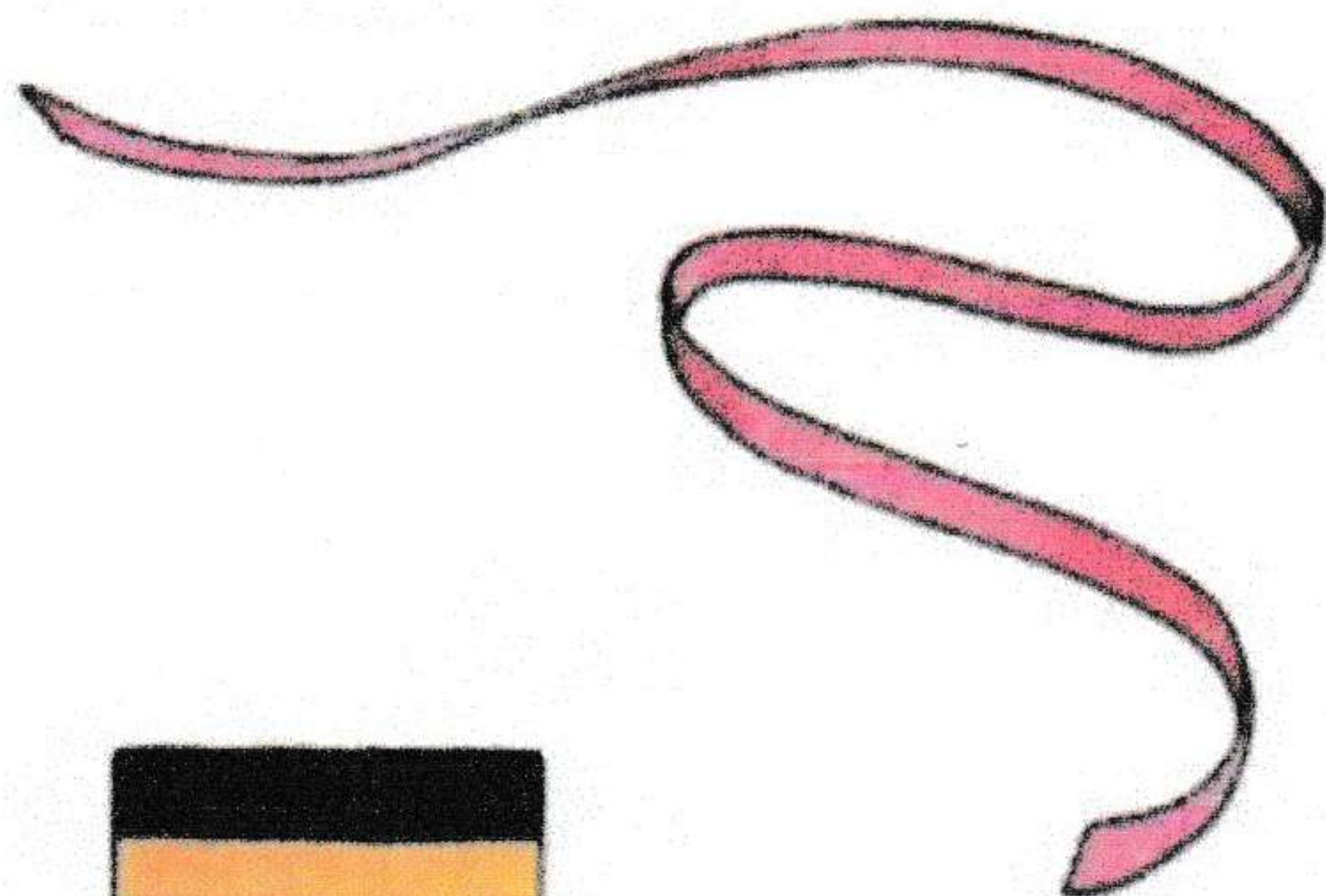
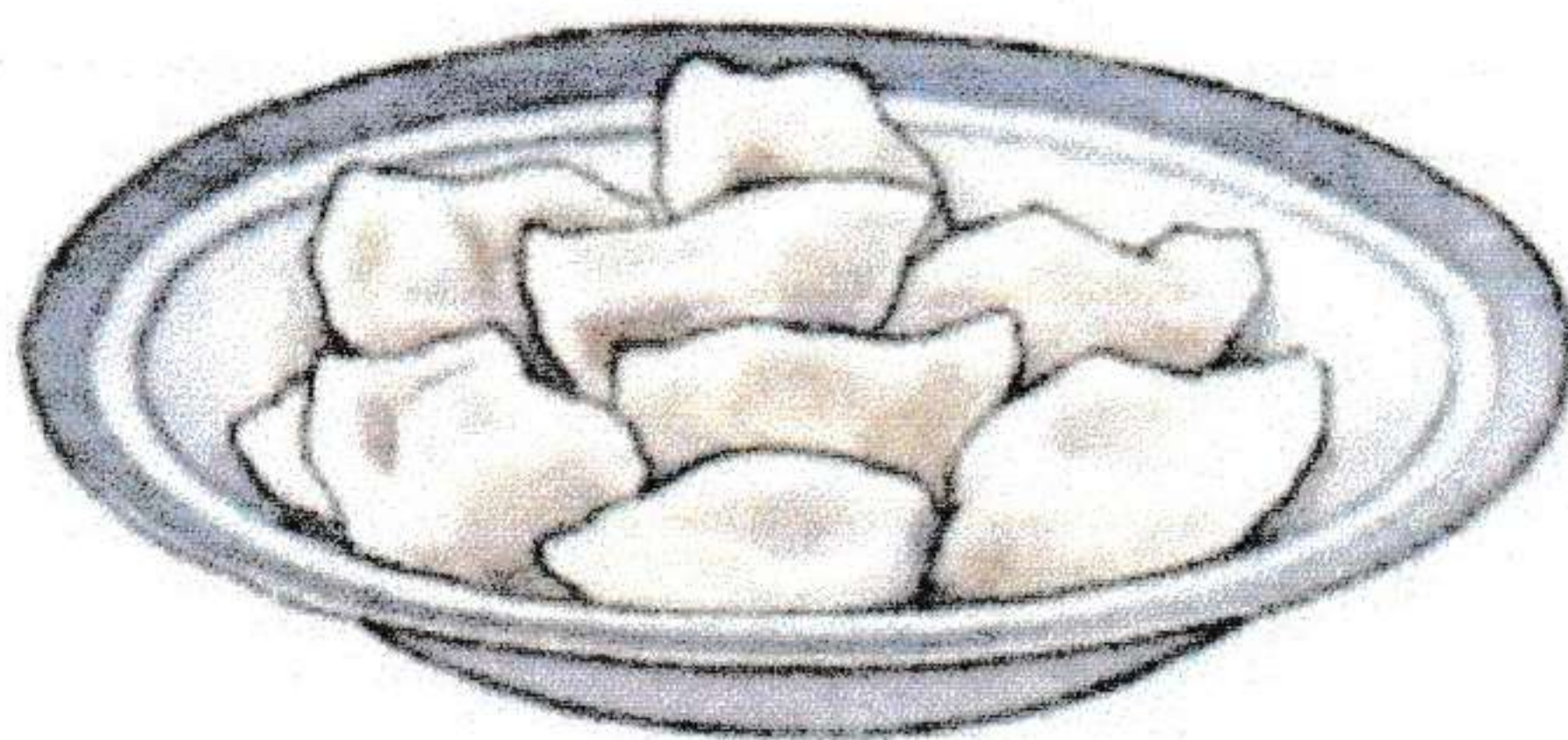
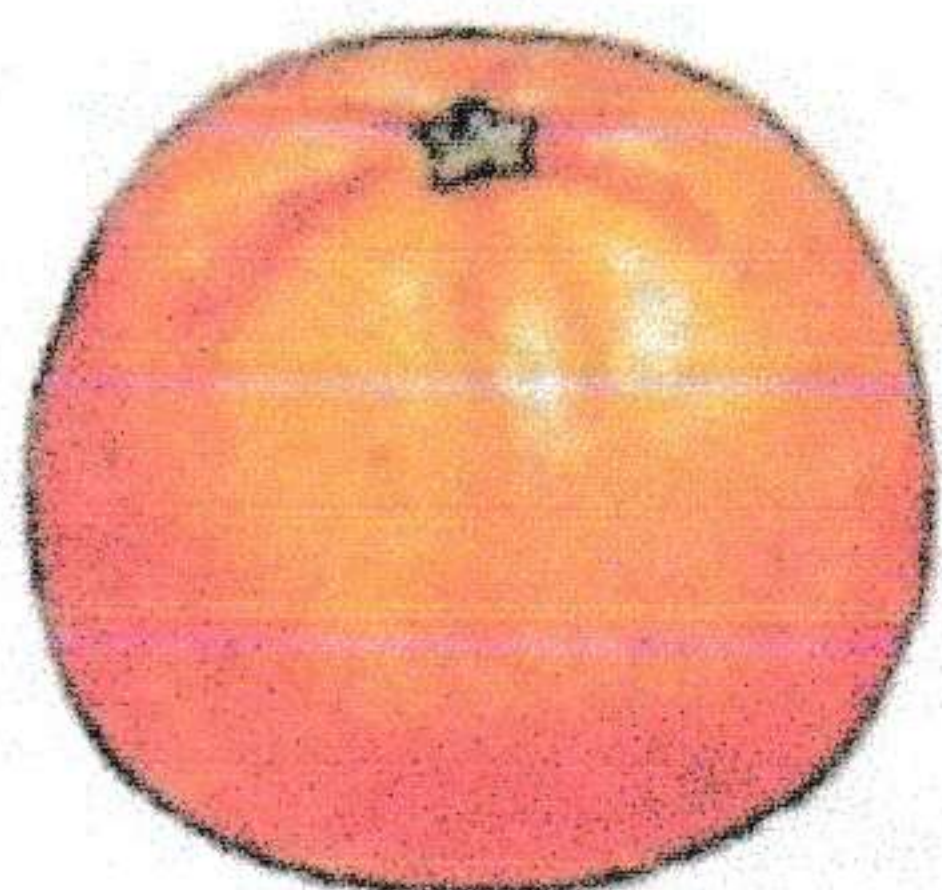
Л



Л



Л



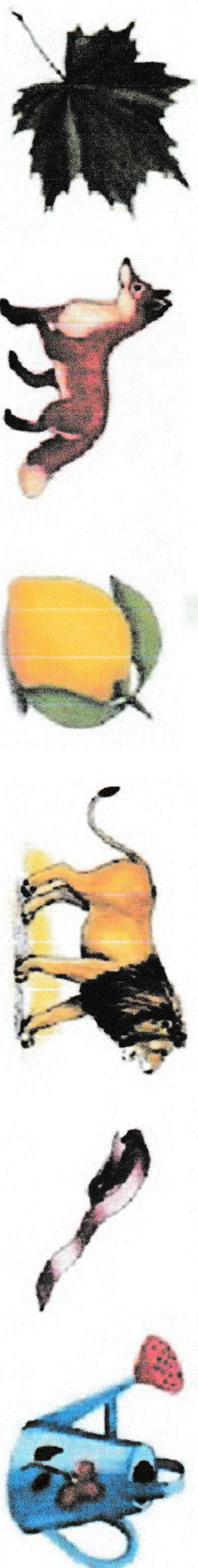
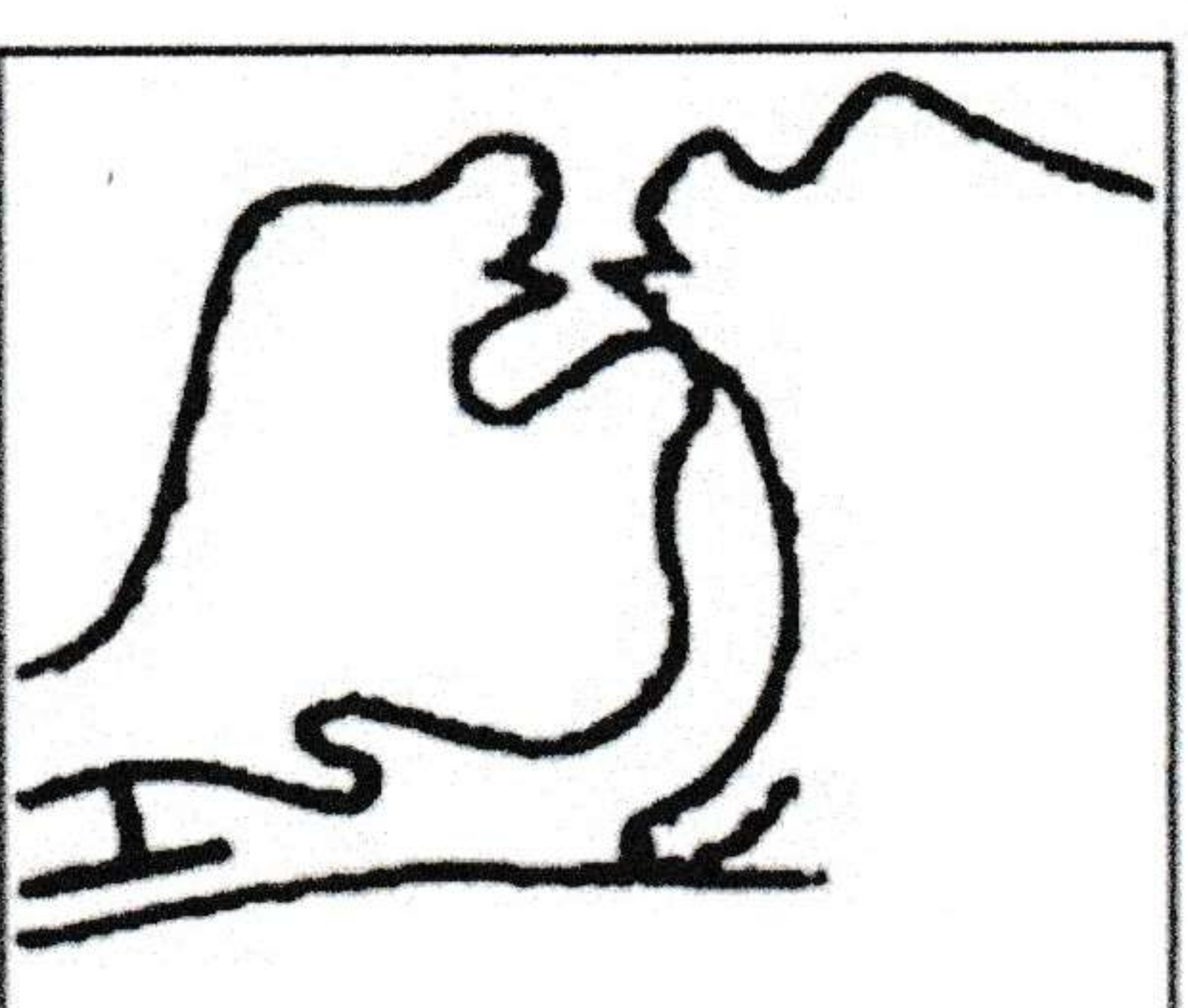
Заведующая



(И.М. Хорове)

Работа над звуком [Ль]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).
2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).
3. Автоматизация звука Ль в слогах.
ля-ля — ля-ля-ля ля-лѐ-лю-ли
ли-ли — ли-ли-ли лѐ-лю-ли-ля
ле-ле — ле-ле-ле лю-ли-ля-лѐ
4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ль.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ля-ля-ля — вот моя земля.

Лю-лю-лю — стены победю.

Лѐ-лѐ-лѐ — ты скажи «алѐ».

Ли-ли-ли — мы козу пасти.

Мы косили, мы устали, под кустом легли, поспали.

Мы летели высоко, мы летели низко.

Мы летели далеко, мы летели близко.

6. Выучить стихотворение.

«Лисички»

Среди лежавших листьев золотые шляпки
Из травы лисички весело глядят;
Вот лисички-мамы, вот лисички-папы

Рядом стайка жёлтых-маленьких лисят
А под ёлкой две лисички,
Две сестрички-невелички.



Забегунец

ЗВУК Л'

согласный

сонорный

звонкий

мягкий

При произнесении звука **Л'** губы нейтральны, зубы разомкнуты, язык распластан лопаткой, кончик языка напряжен и прижат к шейкам верхних резцов, боковые края языка опущены и образуют с коренными зубами щели, через которые проходит в бока воздух, корень языка сильно напряжен, передняя часть спинки языка поднята и продвинута вперед к альвеолам.

Занятие 1

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка:
 - а) в артикуляционную разминку включаются упражнения «Улыбка», «Лопатка», «Болтушка», «Барабан», «Накажем непослушный язык»;
 - б) в пальчиковую гимнастику — упражнение «Кулак — кольцо» (одна рука сжимается в кулак, а пальцы второй поочередно «здороваются» с большим пальцем);
 - в) дыхательное и голосовое упражнение — слегка прикуси кончик языка, произноси звук Ы-Ы-Ы на одном выдохе с улыбкой; выполняй то громко, то тихо, то шепотом.

2. Отрывисто и многократно произнеси Л'-Л'-Л'.

3. Произнеси слоги (слегка прикусывая кончик языка, не прикусывая кончик языка)

ля-ля-ля

ле-ле-ле

ли-ли-ли

4. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

ле-ле — ле-ле-ле

ли-ли — ли-ли-ли

ля-ля — ля-ля-ля

ле-ле-ле — ле-ле

ли-ли-ли — ли-ли

ля-ля-ля — ля-ля

5. Проговори слоги и слова по 2–3 раза

ли-ли-ли — липа

ли-ли-ли — Лида

ли-ли-ли — Лиза

ли-ли-ли — лист

ле-ле-ле — Лена

ле-ле-ле — лев

ле-ле-ле — лента

ле-ле-ле — лебедь

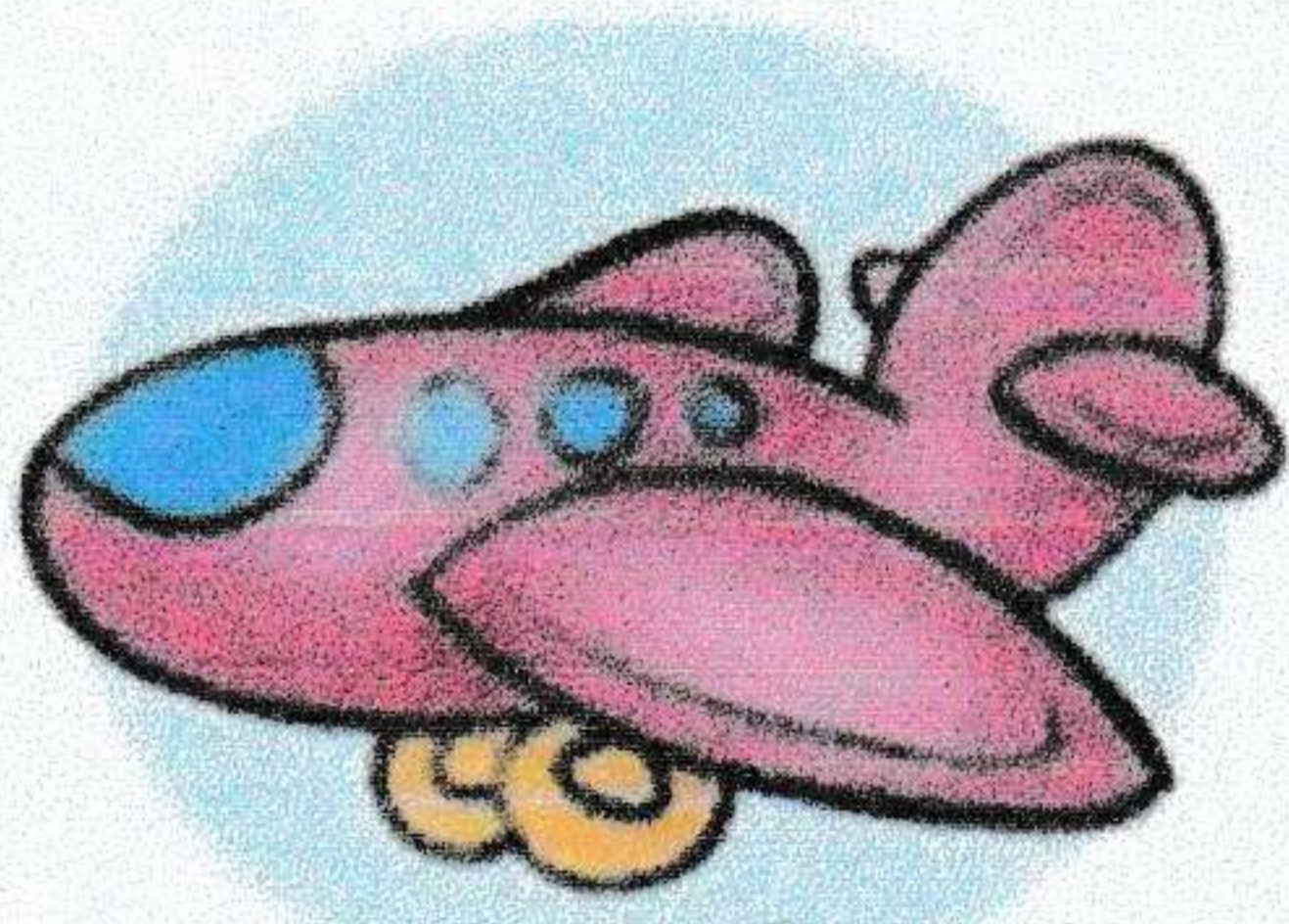


Заведующий

(И. И. Коровя)

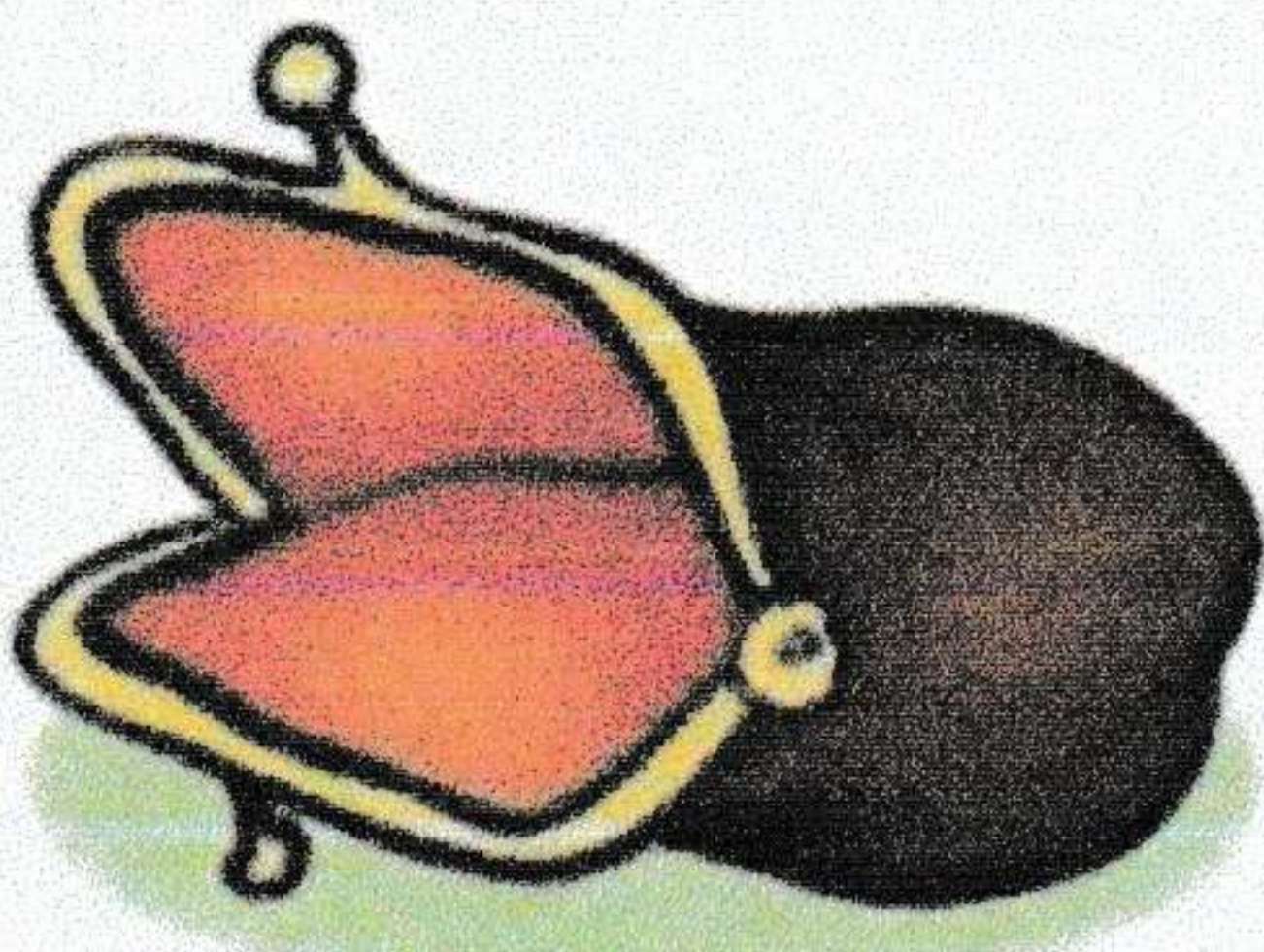
РИНТ

Самолёт



Игрушечный самолёт

Кошелёк



Пустой кошелёк

Мотылёк



Ночной мотылёк

Василёк



Синий василёк

Телёнок



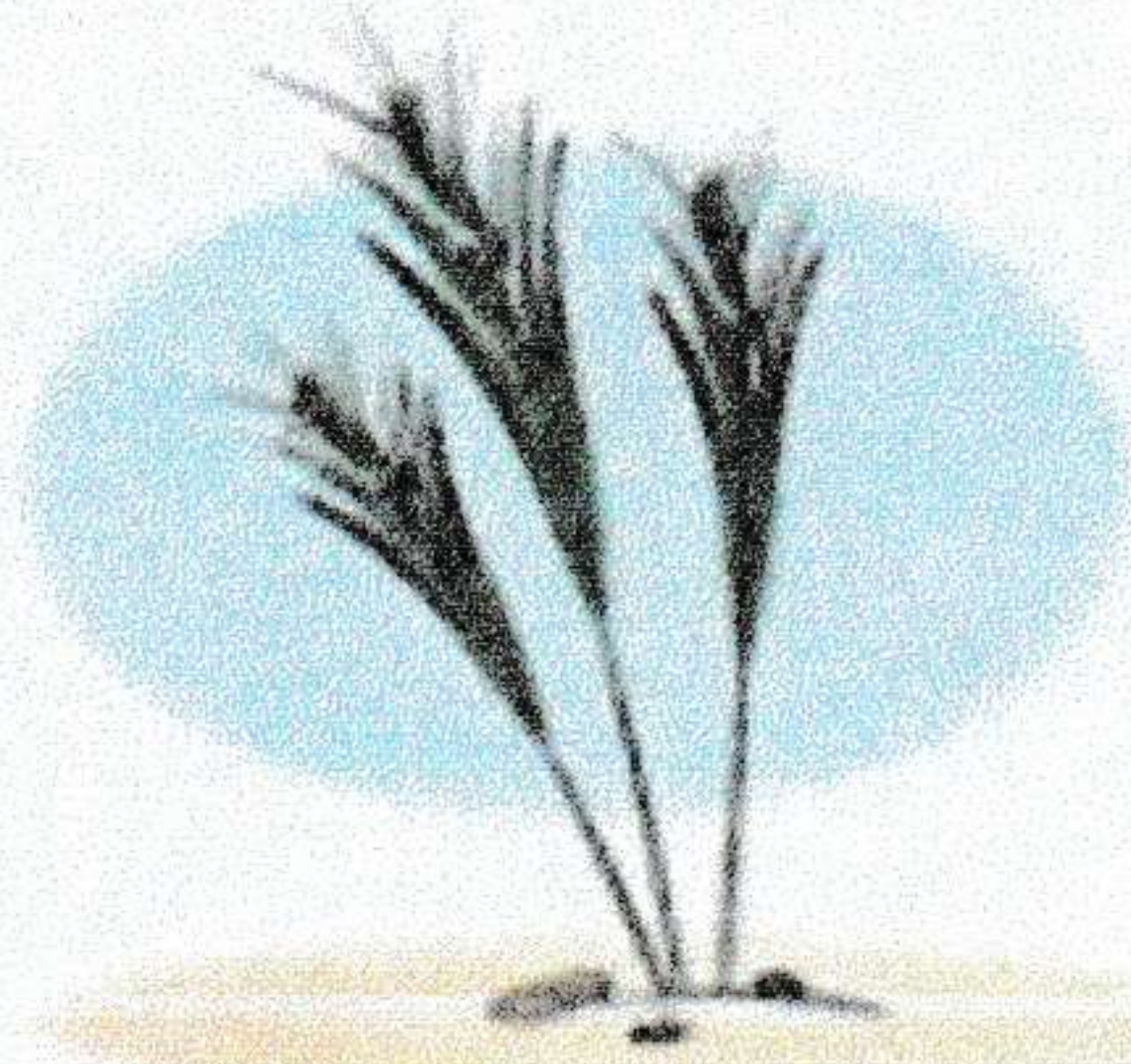
Телёнок на лугу

Цыплёнок



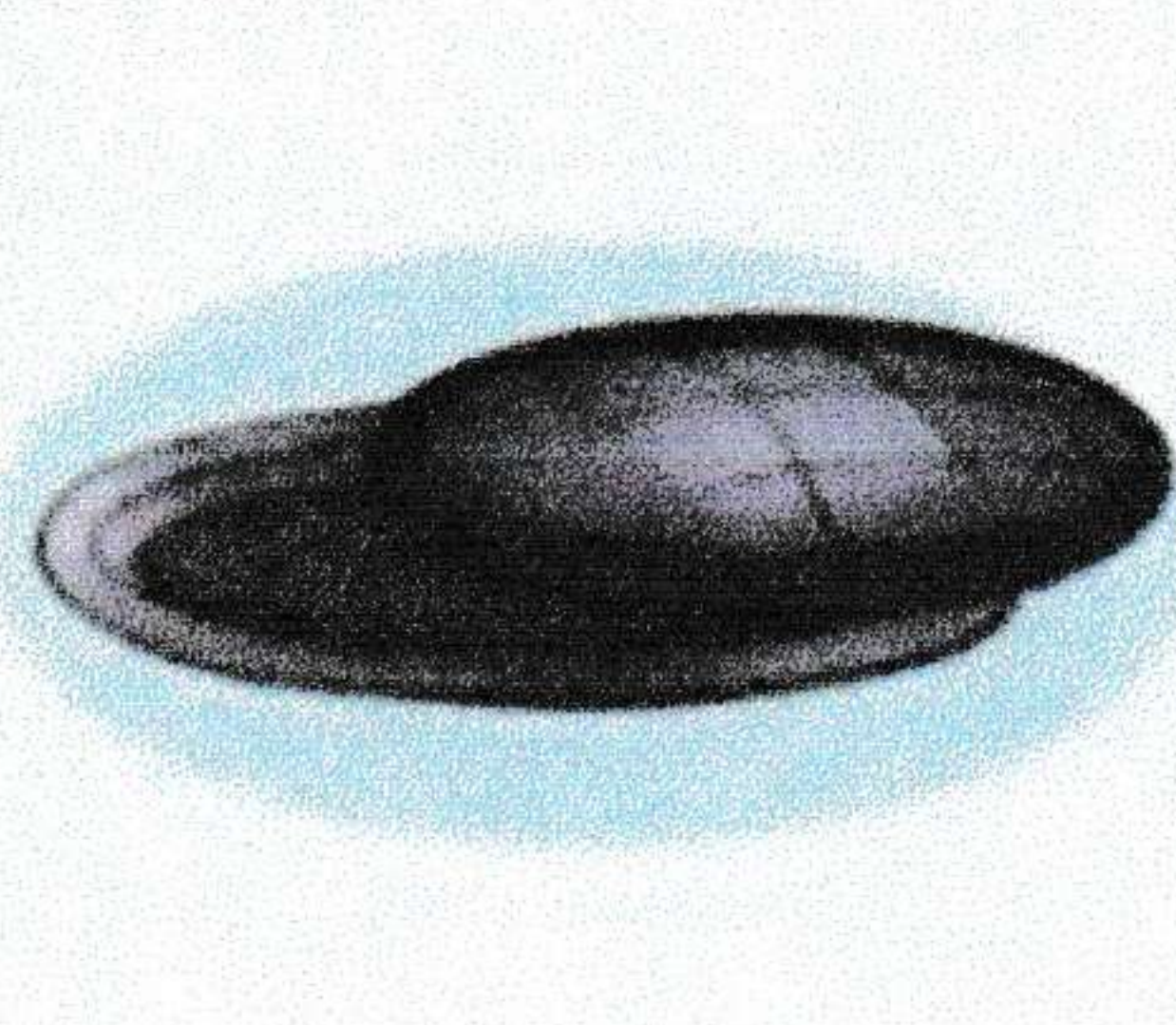
Цыплёнок около лужи

Лён



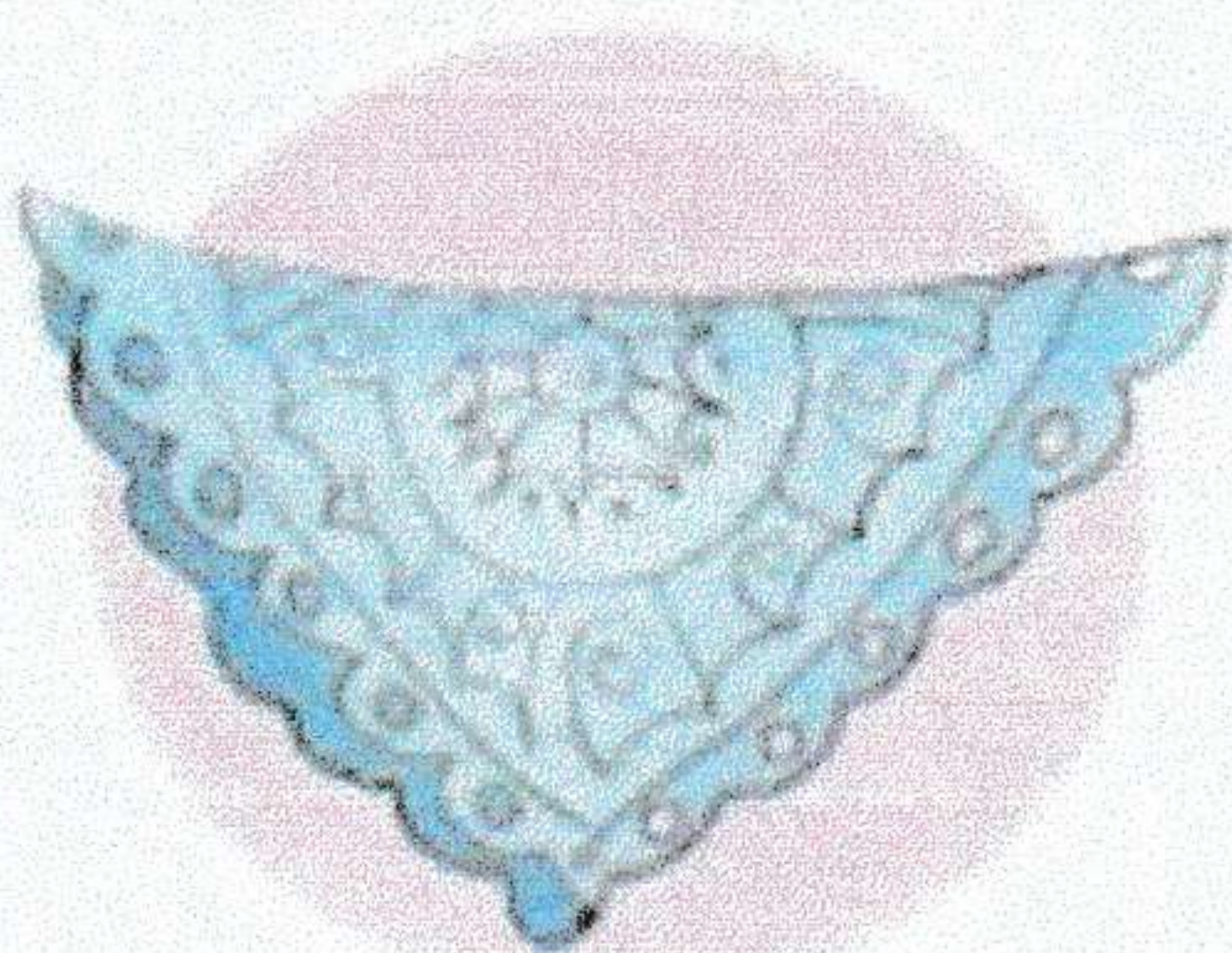
На лугу лён

Люк



Открытый люк

Шаль



Тёплая шаль

Эмаль



Эмаль для пола

Сталь



Раскалённая сталь

Медаль



Медаль «За отвагу»

Соль



Солонка для соли

Моль



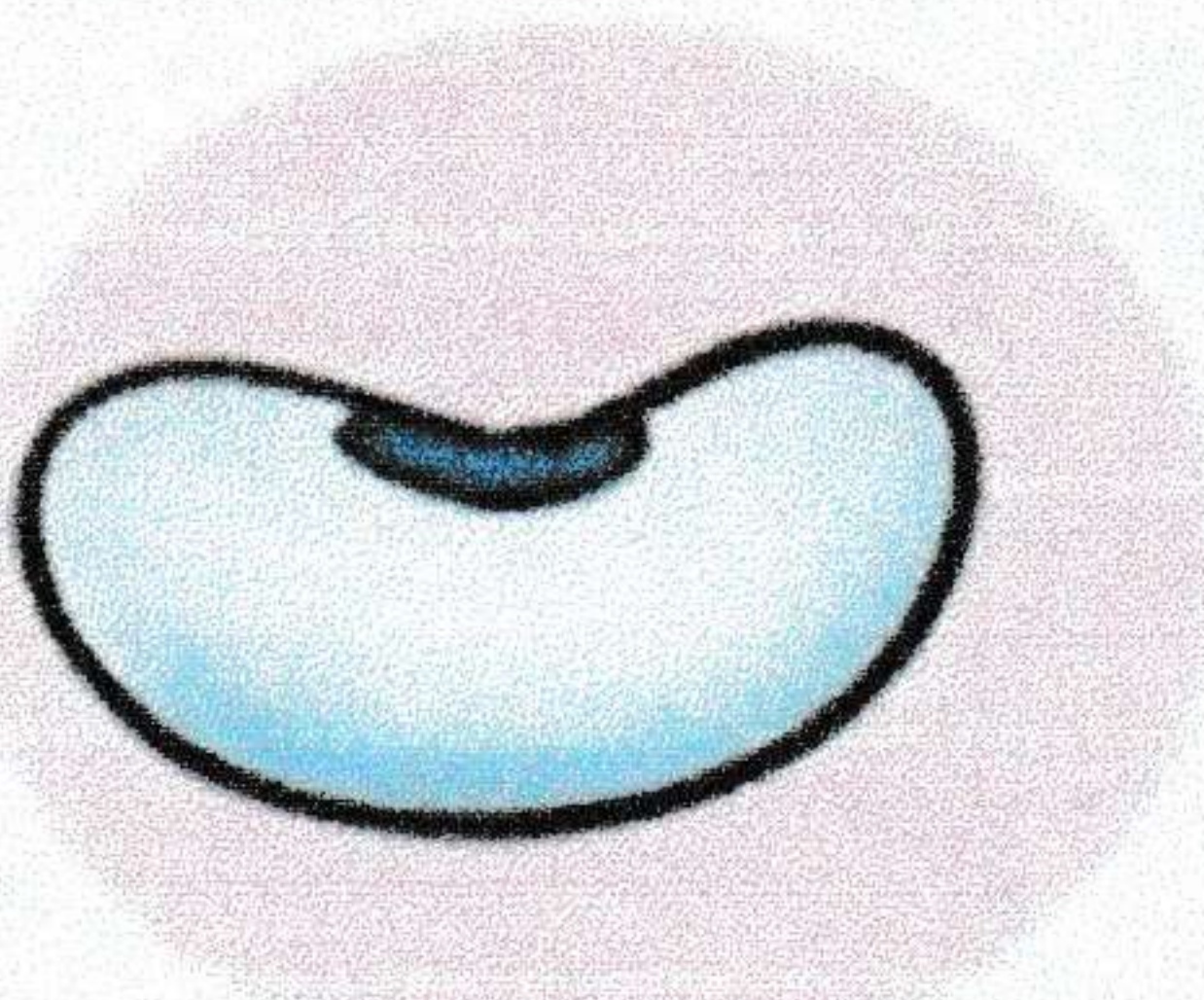
Меховая моль

Боль



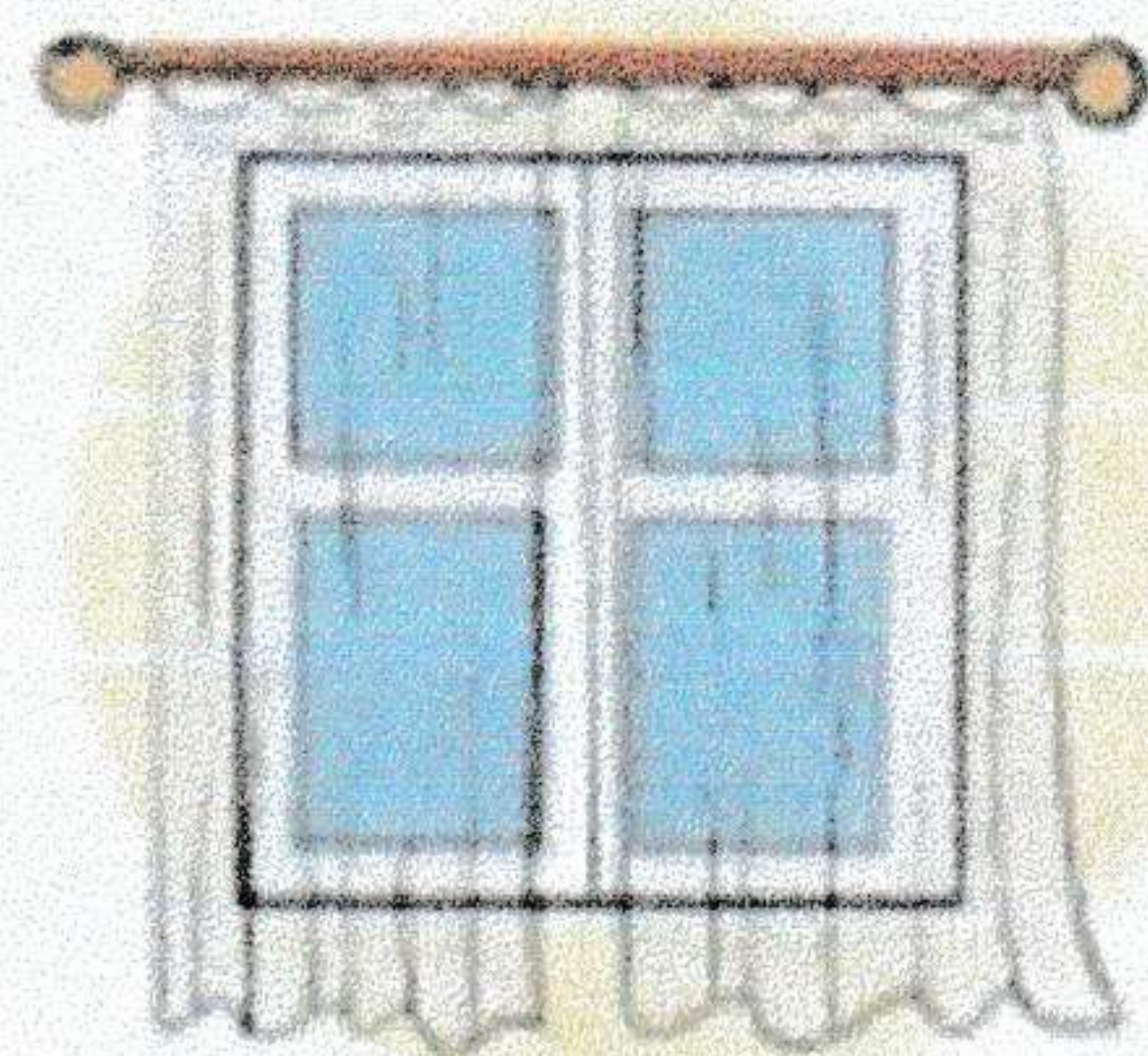
Зубная боль

Фасоль



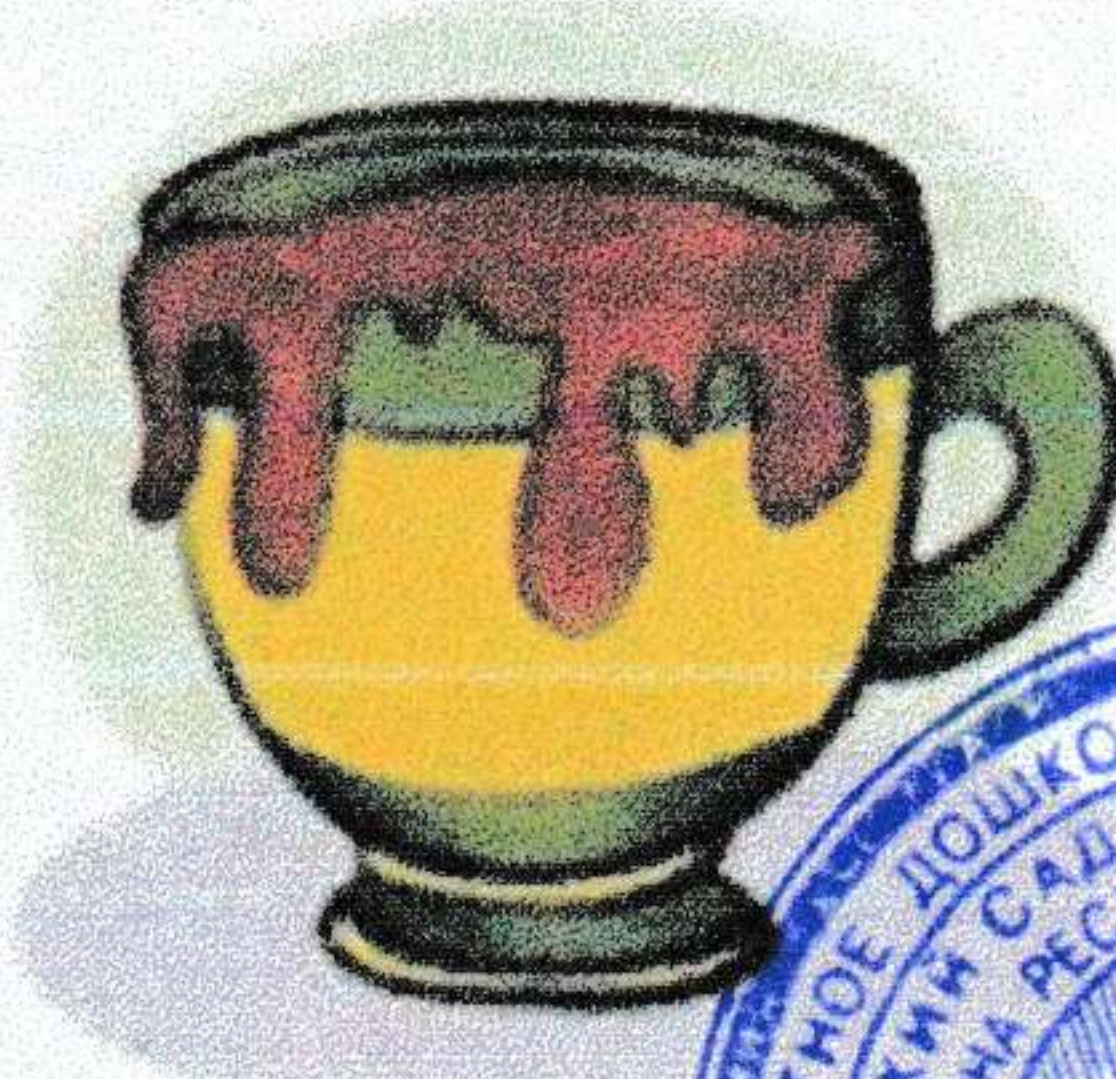
Белая фасоль

Тюль



Тюль на окнах

Кисель



Клюквенный кисель

Метель



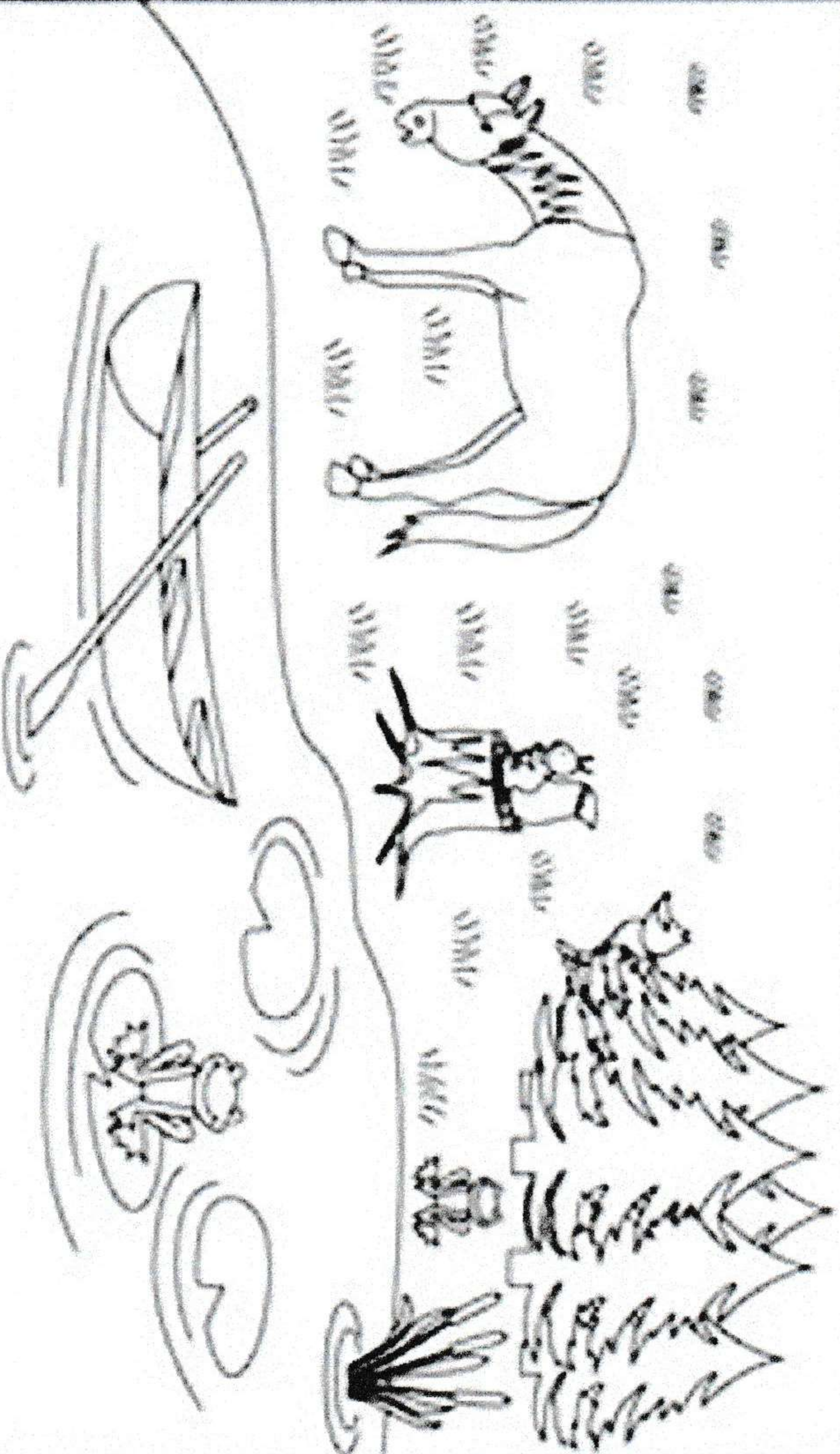
Снежная метель

Шмель

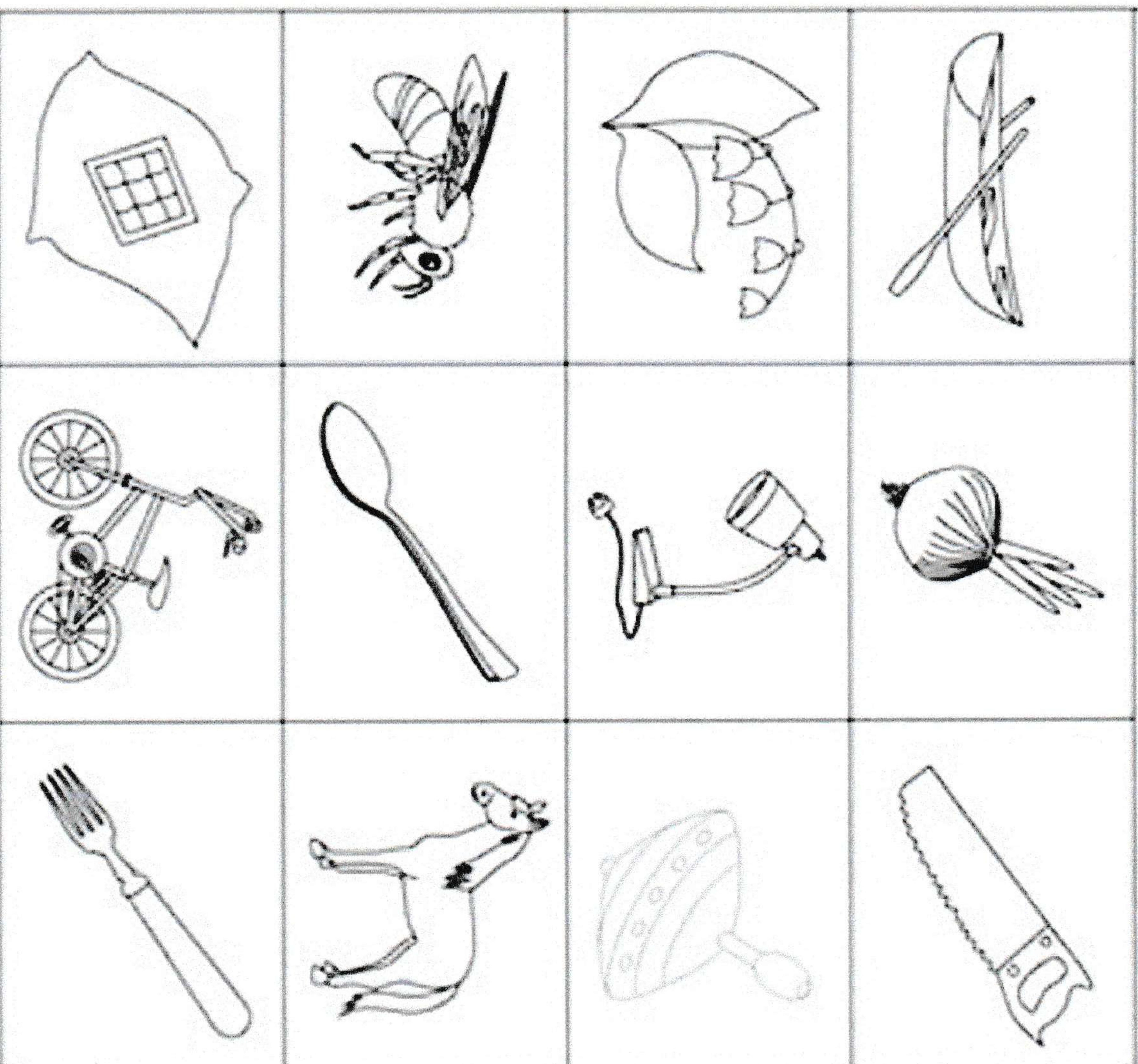


Полосатый шмель

Рассмотри рисунок. Найди и назови слова, в которых есть звук [л], [л']. Напиши их.



Назови картинки со звуком [л]. Раскрась.



Забудимши
Матрону

