

МБДОУ «Детский сад №10 г.Беслана»

КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ-РАЗВЛЕЧЕНИЯ
В старшей группе
«Знатоки дорожных
правил»

Воспитатель:Бзарова В.Д.

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств.
2. Развивать внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве и на плоскости.
3. Продолжать развивать выразительность речи в стихах, в составлении предложений, небольших рассказов.
4. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
5. Продолжать развивать интерес детей к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
6. Формировать у детей представление и воспитывать ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улицах, дороге и транспорте.

Материалы: эмблемы, конверты (желтый, зеленый, красный, оранжевый); модель светофора, скамейка, тоннель, «зебра», дорожные знаки (для пешеходов, для водителей); картинки с изображением общественного транспорта, кегли, рули, две крупных машины.

Ход занятия:

1. Под веселую музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» дети входят в зал.

Ведущий: Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важном — правилах дорожного движения, культуре поведения на дорогах. Очень скоро наши воспитанники попрощаются с детским садом и пойдут в школу. Чтобы это счастливое событие не омрачилось несчастным случаем на дороге, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго их соблюдать и выполнять.

1-й ребенок:

Город, в котором с тобой мы живем,

- 1 -

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она – азбука над головой:

Знаки развешаны над мостовой!

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущий: действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дорогах города, но еще важнее помнить о них всегда и всегда выполнять. Сегодня мы подведем игру «**Знатоки дорожных правил**».

В игре участвуют две команды: «Светофорик» и «Зебра». Следить и оценивать результаты игры будет жюри. Начнем игру с приветствия команд.

Команда «Зебра»:

Мы команде «Светофорик»

Шлем свой пламенный привет!

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения –

Большое достижение.

Команда «Светофорик»:

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся,

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача,

Стать грамотными пешеходами –

Вот наша задача.

Ведущий: Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. Желаю вам успеха!

(на столе лежат конверты с заданиями)

Желтый конверт:

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь (светофор)

2-й ребенок:

На дорогах с давних пор
Есть хозяин – светофор!
Перед вами все цвета,
Вам представить их пора.

3-й ребенок:

Загорелся красный свет,
«Стой! Вперед дороги нет!»
Желты глаз твердит без слов:
«К переходу будь готов!»
На зеленый свет – вперед!
«Путь свободен, пешеход»

4-й ребенок:

Перейти через дорогу
Вам на улице всегда
И подскажут и помогут
Эти яркие цвета!

Вопросы к команде «Светофорик»:

- Какие бывают светофоры? (пешеходные и транспортные)
- Когда можно переходить дорогу?
- Что нужно делать, если загорелся желтый свет, а вы не успели перейти дорогу?

Эстафета **«Собери светофор»:** участвуют по четыре человека от команды.
Дети должны быстро и правильно выложить модель светофора.

Игра «Сигналы светофоров»: участвуют две команды. На зеленый сигнал участники шагают на месте, на желтый – хлопают в ладоши, на красный – стоят.

Зеленый конверт:

Полосатая лошадка

Вам подскажет на пути,

Где дорогу перейти (пешеходный переход)

5-й ребенок:

Полосатая лошадка

Через улицу ведет.

Здесь нам очень осторожно

Нужно сделать переход.

Не спеши, а первым делом

Влево-вправо погляди:

Нет машин – шагаем смело!

Есть машины – стой и жди!

Вопросы к команде «Зебра»:

- Какие бывают переходы? (подземные, надземные, наземные)

- Расскажите, как правильно надо переходить улицу по наземному переходу?

- Как правильно перейти улицу, если вы вышли из автобуса?

Эстафета «Пройди по переходу»: перед каждой командой выкладывается «зебра», скамейка, тоннель. Дети поочередно проходят все три перехода.

Выигрывает та команда, команда, которая быстрее выполнит задание.

Красный конверт:

По обочине дороги

Как солдатики стоят.

А мы строго выполняем то,

Что нам они велят (дорожные знаки)

6-й ребенок:

Чтоб машины не спешили,

Чтоб шел спокойно пешеход,
Знаки помогать решили
И дежурят круглый год.
Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны!
Уважайте каждый знак!

Соревнование «**Дорожные знаки**»: Выходят по пять человек от команды.
Дети по очереди бегут к столу, берут знак, возвращают на место. Первая команда – знаки для пешеходов. Вторая – знаки для водителя.

Оранжевый конверт:

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках (автобус)

Задание по командам: найти и отобрать картинки с изображением:

1-я команда – общественного транспорта,

2-я команда – специально транспорта.

Ведущий: Ответы участников команд показали, что все хорошо знают правила дорожного движения. А теперь покажите, какие вы внимательные и как будете их выполнять.

Игра «**Запрещается-разрешается**»: ведущий задает вопросы, а дети отвечают «разрешается»-«запрещается».

- Идти толпой по тротуару...
- Перебегать улицу на красный свет...
- Уступать место в общественном транспорте старшим...
- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Играть возле проезжей части...
- Уважать правила движения...

Ведущий: Молодцы! Вы твердо усвоили, что правила нужно не только хорошо знать, но надо их выполнять. А теперь покажите, какими вы будете водителями.

Игры-эстафеты:

1. **«Извилистая дорога»** - 2 команды. Первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли.
2. **«Авторалли»** - дети поочередно передвигаются на машинах, отталкиваясь ногами, возвращаются и передают машину следующему.
3. **«Кто быстрее?»** - ребенок держит другого ребенка за ноги, второй, опираясь на руки, двигается вперед.

Подведение итогов, награждение под музыку Дунаевского «Веселый ветер».







