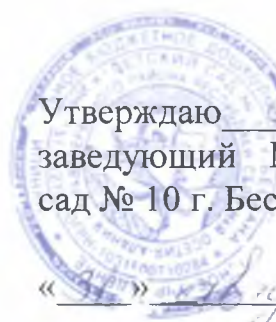


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Беслана» Правобережного района
Республики Северная Осетия-Алания



Утверждаю Р.М.Ходова
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 10 г. Беслана»

« 31 » август 2022 г.

Принято на педагогическом
совете

« 31 » август 2022г

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
(для детей подготовительной к школе группы)

**«Воспитание национальной культуры и нравственно –
патриотических чувств у дошкольников»**

Срок реализации 1 год

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы.....	1
Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «Воспитание национальной культуры и нравственно- патриотических чувств у дошкольников.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	3
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	6
Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».....	6
2.1. Календарно - тематический план	6
2.2. Условия реализации программы	6
2.3. Форма аттестации	7
2.4. Оценочный материал	7
2.5. Методическое обеспечение	7
2.6. Приложение 1. Календарно-тематические план.....	8
2.7. Приложение 2. План взаимодействия с родителями воспитанников при реализации программы дополнительного образования «Воспитание национальной культуры и нравственно – патриотических чувств у дошкольников»	11
2.8. Список литературы	12

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Беслана»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Воспитание национальной культуры и нравственно – патриотических чувств у дошкольников»
3. Сведения о составителе	
3.1. ФИО, должность	Бозрова Ирина Таймуразовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
4. Сведения о программе	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в последней действующей в 2019 году редакции от 25 декабря 2018 года, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утверждении Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года №1008. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015; Программа воспитания дошкольного образования на основе требований ФЗ от 31.07 2020г. № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-педагогическая
4.4. Уровень освоения программы	Ознакомительный
4.5. Вид программы	общеобразовательная общеразвивающая
4.6. Возраст обучающихся по программе	6-7 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание национальной культуры и нравственно – патриотических чувств у дошкольников» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию нравственно – этических норм дошкольников. Программа разработана на основе практического пособия «Моя страна», автора – составителя Натаровой В. И., программы «Знакомство с культурой Осетии» Н.Б.Кутьиной, и программы «Мой край-моя святыня» Л.А.Бобылевой, А.В.Султановой. Также учитывает требования Федерального Закона «Об образовании» и соответствует ФГОС ДО.

В программе используется системный, комплексный, личностный подход. Программа направлена на нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.

Актуальность программы.

Программа является одним из этапов воспитания общего развития ребёнка, стартовым периодом всех высоких человеческих начал. Программа предоставляет систему сохранения патриотических чувств у дошкольников, закладывает нравственные основы, которые сделают детей более устойчивыми к нежелательным влияниям, учит их правилам общения и умению жить среди людей. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточное развитие умственных, творческих, эмоциональных способностей.

Новизна

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Воспитание национальной культуры и нравственно – патриотических чувств у дошкольников» состоит в том, что каждое занятие включает практически все элементы развития, обучения и воспитания ребёнка. Организованная образовательная деятельность обращена к чувствам детей. Кроме того образовательная деятельность предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка и формировать нравственно – патриотические чувства.

1. 2. Цель программы:

Создание оптимальных условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала дошкольников через грамотное построение педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной российской системы дошкольного образования, интеграции научно – исторических материалов.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование развитой личности, отзывчивой на исторические факты национальной культуры, её традиции и обычаи.
- Соприкосновение дошкольников с высоконравственными идеалами общечеловеческих ценностей.

Развивающие:

- Развитие активности творческого потенциала нравственных начал у дошкольников через осознание самого себя в своих поступках, чувствах.

Воспитательные:

- Воспитание нравственных качеств, коммуникативности среди взрослых и сверстников.
- Воспитание уважения и гордости у дошкольников, приобщая их к общечеловеческим ценностям национальной культуры.

Формы работы с детьми:

1. Рассказ воспитателя.
2. Беседы.
3. Прослушивание аудиозаписей по данной теме.
4. Создание предметно – развивающей среды.
5. Взаимодействие с социумом
6. Игры и упражнения, направленные на освоение материала, активизацию словаря.
7. Рассматривание картин.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание национальной культуры и нравственно – патриотических чувств у дошкольников» предназначена для работы с детьми подготовительной к школе группы в МБДОУ «Детский сад № 10 г. Беслана»
Количество обучающихся: 37 детей.

Объём и срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание национальной культуры и нравственно – патриотических чувств у дошкольников» рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий.

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю, включая в себя интеграцию пяти образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное. Занятия проводятся на двух государственных языках республики: русском и осетинском.

Формы организации образовательного процесса

Форма организации обучающихся – групповая, с использованием обучающих и развивающих занятий.

Для реализации программы используются следующие методы:

- Словесные – с помощью которых педагог доступно объясняет тему занятий и последовательность деятельности на занятии; беседы (применяются для уточнения, коррекции знаний, их обобщения и систематизации), рассказы обучающихся (метод направлен на совершенствование знаний и речевых умений).
- Наглядные – с использованием наглядных пособий.
- Практические – показ алгоритма действий, моделирование, использование игровых приемов.

Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей.

Основные применяемые технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология проектного обучения;
- Технология Н. А. Коротковой «Путешествие по «реке времени» по познавательному развитию детей.
- культурная практика «Встречи с интересными людьми» (примерная основная образовательная программа «Радуга»).

1.3. Содержание программы

Главным условием данной программы является естественное «вхождение» в целостный педагогический процесс, который выстраивается по принципу тематического доминирования воспитательно – образовательных целей и включает в себя три темы:

1. «Россия-Родина моя». Природа, история, символика, нации и народности, населяющие Россию.
2. «Осетия – мой край родной». Исторические сведения, географические особенности, традиции, обычаи, культура, искусство, язык малой Родины.
3. Великие люди Большой и Малой Родины.

Программный материал по программе «Воспитание национальной культуры и нравственно – патриотических чувств у дошкольников»

Моя страна		
Россия-Родина моя	Осетия – мой край родной	Великие люди Большой и Малой Родины.
сентябрь	декабрь	март
октябрь	январь	апрель
ноябрь	февраль	май
Мини – панорама итоговых занятий		

1.4. Прогнозируемые результаты:

У воспитанников к концу года:

- Произошло знакомство с природой, яркими историческими фактами, символикой страны, многонациональным государственным устройством страны, а также укладом жизни россиян.
- Сформировалось целостное представление об окружающем мире, природе и человеке через взаимодействие с различными сферами бытия и культуры.
- Сформировалась способность основ культурно – эстетического сознания, интереса к наследию прошлого, людям, их деятельности, культуре, быту, чувству гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине, своему народу.

Планируемые результаты освоения программы:

Вырастить здоровых и высоконравственных, толерантных дошкольников, стремящихся к добру, любви, свету, красоте, истине, высоким человеческим началам.

Календарно – тематическое планирование

- сохранение самооценности дошкольного периода, раскрывающего ребёнку окружающий мир и высокую духовность национальной культуры;
- сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игру;
- развитие нравственных норм морали.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2. 1. Календарно – учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание национальной культуры и нравственно – патриотических чувств у дошкольников» рассчитана на воспитанников подготовительной к школе группы. Продолжительность реализации на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. Наполняемость группы 37 детей.

Место реализации - детский сад

Кадровое обеспечение

Педагоги, работающие по данной программе, имеют высшее психолого-педагогическое и педагогическое образование.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в групповой комнате, соответствующей требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Групповая комната хорошо освещается и периодически проветривается.

2. 2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Перечень оборудования

Для успешной реализации учебного процесса групповая комната оснащена необходимым техническим оборудованием, наглядными материалами:

- ❖ Столы, соответствующие росту воспитанников;
- ❖ Шкафы для дидактического материала;
- ❖ Демонстрационный и раздаточный иллюстративный материал;
- ❖ Указка.

2.3. Форма аттестации

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие виды контроля: начальный контроль (сентябрь), текущий контроль (в течение учебного года), итоговый контроль (апрель).

2.4. Оценочный материал

Способы проверки освоения дополнительной образовательной программы – мониторинг освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы с помощью игровых заданий, участие детей в итоговом мероприятии с использованием изученного материала.

2.5. Методическое обеспечение

Методический материал к программе «Воспитание национальной культуры и нравственно – патриотических чувств у дошкольников»:

1. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ//Авт.-сост. Натарева В.И. и др.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

2. Программа «Знакомство дошкольников с культурой Осетии»// Н.Б.Кутыина. Санкт-Петербург, 2004;

3. Программа по экологическому образованию дошкольников «Мой край - моя святыня»// Л.А.Бобылева, А.В.Султанова. Владикавказ, 2000.

2. 6. Календарно - тематический план

Месяц	№ занятия	Тема
Сентябрь	1	Родная страна: от края до края. Природа России (почва, природные зоны от севера до юга.
	2	Мы живем в российском государстве. Символы государства.
	3	Россия и ее близкие и дальние соседи. «Дружбу водить - добрым быть». Нации и народности.
	4	«Прошлое и настоящее нашей Родины» - сравнительный анализ древней Руси и новой России. Достопримечательности России.
	5	«Ремёсла далёкого прошлого» - художественная мастерская прикладного искусства с целью знакомства дошкольников с русскими ремёслами, изготовление первых игрушек из дерева, ткани, лозы.
	6	«Мне всё в краю родимом мило! Мне всё здесь душу веселит!» Русские народные традиции, обряды и праздники . Осенины, Масленица.
	7	«Что за прелесть эти сказки!» Беседы о русских сказках.
	8	«Что за прелесть эти сказки!» Беседы о русских сказках.
Октябрь	9	«Малые формы фольклора на Руси. Потешки, прибаутки, приметы.
	10	«А словечко говорит, словно реченька журчит» - развитие разговорной речи. Скороговорки, загадки, пословицы, поговорки.
	11	«Тайна маленького зёрнышка» - развитие и рост растительного мира живой природы. «Хлеб – всему голова».
	12	«То берёзка, то рябина» - отличительные особенности растительного мира России.
	13	Животный мир России. Знаменитые заповедники России.
	14	«Вот труба – над нею дым!» - роль воздуха в жизни человека, причины его загрязнения, бережного отношения к окружающей действительности.
	15	«Утро в лесу» - музыкальные голоса природы.
	16	«Сохраним родную природу» - экологическая акция.
Ноябрь	17	«День народного единства». Рассказы о героических страницах истории нашей Родины.
	18	«Важные вехи в истории страны» Продолжение рассказов о героических страницах истории нашей Родины.

	19	«Важные вехи в истории страны» Продолжение рассказов о героических страницах истории нашей Родины.
	20	«Важные вехи в истории страны» Продолжение рассказов о героических страницах истории нашей Родины.
	21	«С чего начинается Родина?» Беседы на тему семьи, фамилии, рода.
	23	Совместное творчество детей и родителей над созданием семейного древа.
	24	«День матери». Мероприятие ко дню матери.
Декабрь	25	Знакомство дошкольников с культурой Осетии. Исторические факты. Символика республики.
	26	«Маленький край большой Земли» Природные богатства Осетии: знакомство с ущельями, климатическими зонами республики.
	27	«Неповторимые творения природы». Пещеры, ледники, водопады. Экологические тропы республики.
	28	«Как сохранить чистый воздух гор?» - раскрыть тему экологической проблемы загрязненного воздуха.
	29	В мире животных и растительности родного края.
	30	Красная книга страны и родного края.
	31	Традиции, обычаи, обряды, ритуалы. Виды праздников у осетин.
Январь	32	Жизненный уклад осетин в прошлом и настоящем. Понятие «æгъдау».
	33	Культура поведения в повседневности осетин, особенности гендерного воспитания: старший-младший; девочка-мальчик.
	34	Национальная одежда: повседневная, праздничная.
	35	Национальные игры осетин. Знакомство, изучение.
	36	Национальные ремесла в прошлом и настоящем.
Февраль	37	Национальная кухня в прошлом и настоящем.
	38	Национальные танцы: Симд, хонгæ-кафт, танцы-соревнования. Символизм, характер, культура танца.
	39	Народные инструменты. Знакомство, организация встреч с детскими творческими коллективами.
	40	Герои Нартовского эпоса осетин. Беседы на тему, чтение сказок, былин, сказаний, просмотр мультфильмов о героях.
	41	Герои Нартовского эпоса осетин. Беседы на тему, чтение сказок, былин, сказаний, просмотр мультфильмов о героях.
	42	Фестиваль подвижных игр народов России (форма проведения – игра-путешествие по станциям разных народов России)
Март	43	Русские эпические (былинные) герои. Беседы на тему, чтение сказок, былин, сказаний, просмотр мультфильмов о героях
	44	Русские эпические (былинные) герои. Беседы на тему, чтение сказок, былин, сказаний, просмотр мультфильмов о героях.

	45	«Бескрайняя Россия» - досуг «Путешествуем по России всей семьей» (рассказы детей и родителей об интересных местах России, где они побывали всей семьей).
	46	Праздник имени «Именины». История, значение имен.
	47	«Великие правители, полководцы и герои России» Беседы о великих личностях разных лет.
	48	«Великие правители, полководцы и герои России» Беседы о великих личностях разных лет.
	49	«Поэты пишут детям». Фестиваль детских стихов российских и осетинских поэтов
	50	Занятие по технологии Н.Коротковой «Река времени» Тема: история жилища.
Апрель	51	Разговор о различных жанрах культуры и искусства и роли талантливых деятелей России в мировой культуре
	52	«Не знаю счастья большего, чем жить одной судьбой». Знакомство детей дошкольников с творчеством художников
	53	Творческое путешествие с целью изучения современной российской поэзии.
	54	Творческое путешествие с целью изучения поэтического наследия поэтов и писателей Осетии.
	55	«И снова музыка звучит!» - беседы о творчестве великих русских и российских композиторов, деятелях музыкального искусства
	56	«Мы вам подпоём!» Совместный детско-родительский песенный концерт
	57	«Разговор о важном»
Май		«Помним их поименно!» Беседы о героях Осетии разных лет
	58	
	59	«Помним их поименно!» Беседы о героях Осетии разных лет
	60	Викторина для детей и родителей: «Помни имена предков»
	61	Роль доброты в жизни людей.
	62	Главные ценности жизни.

2.7 План взаимодействия с родителями

воспитанников при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Воспитание национальной культуры и нравственно – патриотических чувств у дошкольников»

Сотрудничество педагогов и родителей по данной теме сохраняет человеческое в воспитанниках, закладывает нравственные основы через грамотное построение педагогического процесса.

Методы взаимодействия с родителями

-методы формирования сознания личности (формирование убеждений, взглядов, идеалов): беседы, личный пример взрослых;

-методы организации деятельности и формирование общественного поведения: общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

-методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение, благодарность, одобрение

План работы с родителями

№ 1	<i>Творческий отчёт перед родителями</i> – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста воспитанников, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения. Используются разнообразные формы творческих отчётов. В настоящее время родителям доступен сайт учреждения, на котором они могут ознакомиться с размещённой на нём информацией.	В течение года
№ 2	<i>Открытое занятие</i> – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям успехи и достижения, степень их включенности в занятие, методы работы педагога с воспитанниками. Традиционно после открытых занятий родителям предлагаются анкеты для получения обратной связи, организуется обмен мнениями и пожеланиями.	Декабрь

2. 8. Список литературы.

1. Вересов Н.Н. Мы-земляне. // Дошкольное воспитание.1994 г.№12,с.23
2. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. Пособие для реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" М.: 2005
3. Жуковская РИ, Виноградова Н.Ф. , Козлова С.А. Родной край. М., 1990 .
4. Князева О. Л., Маханева М. Д.Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.—2-е изд., перераб. и доп.,СПб: Детство-Пресс, 2010.
5. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. Пособие для воспитателя детского сада. М. Просвещение, 1986 г.
6. Лялина Л. А. Народные игры в детском саду.—М.; Сфера 2009 г.
7. Панкеев И. А.«Обычаи и традиции русского народа»- М.: Олма-пресс, 1999.
8. Тарабарина Т. И., Елкина Н. В.Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль: Академия развития,1996.
9. Тимошкина Н. А. Методика использования русских народных игр в ДОУ.— М.ЦПО, 2008 г.
10. Хетагуров КЛ. Осетинская лира. Владикавказ, 1999 .
11. Кайтуков Г. Отечество пою. Грозный, 1984 г.
12. Бероев Б.М.Экологическими тропами Северной Осетии. Владикавказ, 1993 г.
13. Уарзиати В.С. Народные игры и развлечения осетин. Орджоникидзе, Ир,1987.
14. Шалаева Г. Все обо всем.//Детская энциклопедия. М.,1996.
15. Что такое? Кто такой?//Детская энциклопедия. М.,1990.т.1.
16. Юдина Н. А. «Русские обычаи и обряды» –М.: Вече, 2005.
17. Янакиева Е. Дошкольный возраст: этнокультура и экологическое воспитание// Дошкольное воспитание.1998 г., № 7.,с.125

