

МКДОУ «Детский сад №10 г. Беслана»

**Конспект  
группового сбора  
«Утро радостных встреч»  
на тему «Антарктида»**

Воспитатель: Дулаева И.Ю.

### **Задачи:**

- создать положительный эмоциональный настрой на весь день - «задать тон»;
- обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности;
- прививать навыки культуры общения (приветствия);
- учить:
  - внимательно слушать, проявлять конструктивное отношение к высказываниям других;
  - поддерживать стремление договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

**Оборудование:** информационный стенд с результатами работы по теме «Беслан» (карта Беслана, герб Беслана, альбом «Мой Беслан», рисунки детей по теме); глобус, контур материка Антарктида, энциклопедии, панно «Животные», компас, диски с аудио записью песен («Где-то на белом свете»,), мольберт, заготовки цветной бумаги для поделки «Пингвин», подушечки по количеству детей, угощение (конфеты «Мишка на севере»).

### **Ход мероприятия**

Под музыку Савельева «Большой хоровод» дети вместе с воспитателем садятся по кругу на подушечки.

**Воспитатель.** Давайте поприветствуем друг друга.

**Все.** Я люблю свой детский сад,  
В нем полным-полно ребят,  
Может сто, а может двести,  
Хорошо, когда мы вместе!  
Все на месте?  
Все ли тут?  
Повернулись, оглянулись,  
И друг другу улыбнулись.

**Воспитатель.** У нас сегодня много гостей, давайте поприветствуем их.

**1- ый ребенок.** Уае райсом хорз!

**2- ой ребенок.** Здравствуйте!

**3- ий ребенок.** Доброе утро!

**4- ый ребенок.** Good morning!

**5- ый ребенок.** Guten tag!

**6- ой ребенок.** Bonjour!

**7- ой ребенок.** Buenos días!

**Все.** Мы рады видеть вас!  
(Садятся)

**Воспитатель.** Ребята, Альбина с утра немного грустная. Давайте подарим

Альбине хорошее настроение. Как это можно сделать? (Ответы детей: улыбнуться, пожелать что-нибудь доброе, сделать комплимент) Давайте испечем ей «Веселый пирог».

### **Психогимнастика «Веселый пирог»**

Если стало вдруг кому-то Очень грустно почему-то,  
И не знаешь - как же быть? Как его развеселить?

Мы возьмем стакан смешинок, Громкий хохот из корзинок, Рассыпного смеха  
ложку И хихиканья немножко.

Их веселкой размешай,

В тонкий юмор раскатай, Обваляй все в прибаутках, Запекай в горячих шутках.  
Кто попробует кусочек - Непременно захохочет!

(дети мимикой и интонацией передают грусть, пожимают плечами,  
далее по тексту имитируют приготовление пирога,  
весело хохочут).

**Воспитатель.** Мы с вами не виделись целый вечер и ночь. Кто хотел бы поделиться своими новостями? (Высказывания детей)

**Воспитатель.** Ребята, вспомните, над какой темой мы с вами работали прошлую неделю? («Мой Беслан») А что вам больше всего понравилось делать по этой теме? Что запомнилось? (Высказывания детей)

**Воспитатель.** А кто оказался самым внимательным и заметил, что у нас в группе появилось что-то новое? (Глобус, энциклопедии, игрушка - белый медведь, контур материка Антарктида, новый диск) Как вы думаете, что это такое? (показывает на контур Антарктиды) На что похоже? (При необходимости подвести к ответу вопросами: На мяч похоже? На шкаф? А на изображение на карте?) Верно! Это карта материка Антарктида. А кто знает, где находится Антарктида? (Ответы детей)

**Воспитатель обобщает:** Антарктида находится на южном полярном полюсе. А где живет белый медведь? (Ответы детей) Белые медведи живут на северном полюсе. Давайте найдем эти полярные районы нашей планеты на карте (глобусе).

(С помощью воспитателя дети находят названные районы) **Воспитатель.** Как вы думаете, чего бы вам больше захотелось, окажись в этих районах, горячего чая или мороженого? Почему? Что еще мы знаем об этих суровых местах? Кто из животных живет в Арктике (Антарктиде)? Живут ли люди в этих местах? (Ответы детей. Ассистент записывает ответы детей)

Вам интересно побольше узнать об этих районах? Как мы назовем новую тему недели? Что мы хотим узнать об этих местах? А что нужно сделать, чтобы узнать? (Все ответы записываются вторым воспитателем) Какие у вас есть идеи по поводу того, что можно сделать в Центрах по этой теме? В каком Центре вы предлагаете это сделать? Что можно сделать в Центре науки? (Ответы детей)

### **Физминутка под песню «Где-то на белом свете»**

**Воспитатель.** Сегодня у нас в гостях мама Алины. Она приготовила для вас в Центре искусства заготовки для поделки пингвина способом оригами.

В Центре науки вас ждут энциклопедии, в которых нужно найти информацию

об Арктике и Антарктиде и сделать закладки.

В Центре математики вы увидите панно с изображением животных. Вам нужно посчитать и записать цифрами количество полярных животных.

Вас также ждет Центр игры и строительства, где вы можете поиграть в настольную игру с пазлами или построить зоопарк для полярных животных.

Подумайте и решите, кто в какой Центр пойдет работать, и какой план у вас будет на сегодня. (Высказывания 1-2 детей. Тем, кто еще не решил, воспитатель напоминает, какие Центры работают, и какие интересные дела их ждут. Сообщает, в каком Центре будет работать сама, приглашает пойти с собой.) Ребята, перед тем как разойтись по Центрам я хочу вас угостить, но угощение вы должны найти самостоятельно. С помощью компаса надо идти строго на север до тех пор, пока не наткнетесь на сюрприз. (Дети находят подарок с конфетами.)

Заведующая



(В. М. Хоров)