

РАДУГА

СЕНТЯБРЬ



Читайте в номере:

- * Наши дети лучше всех!*
- * Опыт реализации инклюзивного образования в ДОУ*
- * Нетрадиционные техники рисования*
- * Спасибо всем, кто любит детвору и дарит сердца своего кусочек!*
- * Осеннее настроение группы «Звездочки»*

*Газета для
любознательных
родителей*

Наши дети лучше всех!

16.09.2021 г. в нашем детском садике прошла апробация



конкурсных заданий (занятие), подготовленных рабочей группой педагогов Правобережного района под руководством заместителя заведующего МБДОУ №3 г. Беслана Батяевой З.А. к

заключительному этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

В апробации заданий приняли участие воспитанники подготовительной группы «Колобок». Дети активно взаимодействовали со сверстниками и педагогом – воспитателем МБДОУ №3 г. Беслана Хуцистовой З.В., проявили волевое усилие в разных видах деятельности, любознательность, самостоятельность, активность. Педагог остался доволен нашими воспитанниками. Дети за 30 мин взаимодействия с воспитателем прониклись к ней уважением и любовью.



Любите детей и они ответят вам тем же!

Старший воспитатель Трофимова Л.М.

Опыт реализации инклюзивного образования в ДОУ

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья относится к числу проблем, актуальность которых не утрачивается, а со временем возрастает. «Особенный ребенок» признан объектом особой заботы государства и субъектом собственного развития. Коррекционная работа, которая ведется в ДОУ №10 г. Беслана в группе «Непоседы», направлена на углубленное изучение индивидуальных особенностей детей, а так же выявление и отслеживание их возможностей, и фиксацию динамики их развития в рамках реализации танцевально - двигательной терапии, а также системный подход к коррекции психического и физического развития ребенка.

Актуализация и закрепление любых телесных навыков предполагают востребованность извне таких психических функций как, например, эмоции, восприятие, внимание, память, процессы саморегуляции. Это доказывает необходимость проведения специальных занятий, направленных на развитие и коррекцию базисных составляющих психической и двигательной сферы.

Танцевальная терапия - это вид психотерапии, который использует движение для развития социальной, когнитивной, эмоциональной и физической жизни человека.

Данная терапия, проводимая педагогом, педагогически целесообразна, так как заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей дошкольников с ОВЗ. У каждого ребенка свой темп развития и обучения, но при этом каждый ребенок имеет право на обучение с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Танцевальная терапия позволяет постигать механизмы творческого процесса, преодолевать чувство одиночества, помочь развитию ощущения равенства окружающим миром.



Танцевальная терапия для детей заключается в том, чтобы ребенок мог выразить через танец свои эмоции. Организующее начало музыки, ее ритмическая структура, динамическая окрашенность, темповые изменения вызывают постоянную концентрацию внимания, запоминание условий выполнения упражнений, быструю реакцию на смену музыкальных фраз. В отношении каждого ребенка ОВЗ достигается социально- реабилитационный и интеграционный эффект.

Воспитатель ДОУ №10г. Беслана «Радуга»: Сторожук И.В.

Нетрадиционные техники рисования

Рисование-самое естественное и увлекательное занятие дошкольников. Это первый опыт выражения своего отношения к окружающему миру.

Все дети любят рисовать. Творчество для них-это отражение душевной работы.



Рисование для ребенка-радостный, вдохновенный труд, к которому его не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать ребенка постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности.

Рисовать традиционными способами детям-дошкольникам сложно, пропадает интерес к рисованию. Нетрадиционная же техника рисования открывает возможности развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения. Только нестандартные и нетрадиционные приемы творчества позволяет каждому ребенку более полно раскрыть свои чувства и способности. При использовании этих приемов ребенок учится не бояться проявлять свою фантазию, так как они не обращают к стандарту, не вводят его в какие то рамки.

На занятиях с использованием нетрадиционных техник у детей развиваются ориентировочно-исследовательская деятельность, фантазия, память, эстетический вкус, познавательные способности, самостоятельность, ребенок экспериментирует. При непосредственном контакте пальцев рук с краской дети познают ее свойства: густоту, твердость, вязкость. Многие виды нетрадиционного рисования способствуют повышению уровня развития зрительно-моторной координации.

К нетрадиционным техникам относятся:

- рисование пальцами по бумаге картону и прочим материалам;
- рисование по стеклу;
- роспись ткани;
- рисование мыльными пузырями;
- рисование мятой бумагой;
- рисование мелом по бархатной бумаге;
- роспись камней, кружек и других предметов;
- рисование ватными палочками, зубной щеткой и прочими подручными предметами;
- рисование по песку и рисование песком.



Список можно долго продолжать, т.к. рисовать можно многими предметами и материалами по еще большому количеству предметов и материалов. В данном вопросе предлагаем вам, дорогие родители, проявить уже свои фантазию и изобретательность и подключить ребенка к придумыванию того, «на чем бы и чем naastой еще порисовать». Дерзайте, и у вас все получится!



Воспитатели подготовительной к школе группы «Затейники»

Амбалова Э.Ю. Дидарова З.У.

Спасибо всем, кто любит детвору и дарит сердца своего кусочек!

27 сентября все дошкольники России отмечают свой профессиональный праздник. Этот праздник учрежден в честь труда педагогов – дошкольников, в чьих руках ежедневно жизнь детишек-дошколят, малышей-карандашей, маминых зайчиков и цветочков. Труд педагогов-дошкольников поэтому особенный. Думаю, он сложнее даже труда учителя. Эта профессия требует безграничной бдительности, терпения, заботливости, внимательности, любви к детям, что не перестаешь удивляться внутренним резервам их психики.



Наш праздник мы решили отметить выездом на природу, чтобы, вдыхая запах свежего осеннего леса порадовать друг друга песнями, танцами играми и чествованием опытных педагогов!

Быть воспитателем непросто,
Ведь деток много, он-один
Их обучать по мере роста,
Чтоб каждый стал вдруг вундеркинд.
Кого погладить по головке,
Ну а кого и наказать.
И знать различные уловки,
Чтоб завлекать уметь ребят.
Быть воспитателем – прекрасно!
Быть мамой тысячам детей.
И ежедневно, ежечасно
Счастливей быть, и быть мудрей!
Детишкам маленьким нужна забота,
С ними море целое хлопот.
И только воспитатель с добрым сердцем
Ключик к каждой крохе подберет.
Спасибо всем за ласку и заботу,
За отношение к детям как родным,
С Днем воспитателя мы всех вас поздравляем,
За всё, за всё мы вас благодарим!





Осеннее настроение группы «Звездочки»

Садик свой украсим
листьями кленовыми
Гроздьями рябины
шишками еловыми
Здравствуй наша осень!
К встрече мы готовы:
Разучили песенку,
знаем танец новый



