Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 г. Беслана».

Аппликация в технике «Декупаж»

в старшей группе «Непоседы».

(коррекционная направленность).

Воспитатель: Баграевой Тамары Юрьевны

Беслан, 2024

**Конспект занятия «Красивые магнитики»**

**Цель:** познакомить с новой техникой – декупаж;

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с простейшим приёмам начального этапа салфеточной техники “декупаж”.

2. . Обучение технологической последовательности и трудовых приемов выполнения *«****декупажа****»*.

**Развивающие:**

1. Развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, связную речь, художественный вкус, творчество; развивать композиционные умения (размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины цвета);

2. Развивать творческие способности; мелкую моторику в ходе изготовления поделок в технике *«****декупаж****»*.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность, бережливость.

2. Трудовое и эстетическое воспитание, воспитание усидчивости и трудолюбия; желание доводить начатую работу до конца;

**Материалы и оборудование**: Образцы изделий из различных материалов, бумажные трёхслойные салфетки, широкие кисти, краски гуашь, клей ПВА,ножницы, выставка предметов выполненных в технике декупаж;.

**Ход:**В гости пришли дети с подготовительной группы «Колобки». Принесли красивые магнитики, которые они делали. Хотели бы научить своих друзей с группы «Непоседы»

**Пальчиковая гимнстика «Зима».**

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, какие красивые салфетки.

- Ребята, а зачем нам нужны салфетки?

Воспитатель: с помощью салфеток можно создать уникальные и красивые вещи, которые могут служить как украшение и как оригинальный подарок. Хотите узнать новый способ применения салфеток?

Дети - Да!

Воспитатель

– Я приглашаю вас в мастерскую сделать магнитики.

Воспитатель - Приступаем к работе:

1. Выберите из цветной салфетки, понравившиеся небольшие фрагменты и аккуратно оборвите по контуру.

2. Далее расположите элемент салфеточного рисунка на магнитике,рассмотрите его, обратите внимание, чтобы рисунок был расположен по центру.

Нанесите клей на элемент салфеточного рисунка одной рукой придерживать рисунок, а другой наносите клей. В процессе работы воспитатель помогает справиться с заданием, обращая внимание на каждого ребенка.

Кисточкой с клеем аккуратно промазываем картинку от центра к краям, стараясь, чтобы не получилось складочек. Мажем мягкой кисточкой от центра *(от середины фрагмента)* к краям. Когда ребята справятся с заданием, поощряет их за выполненную работу и предлагает завершить ее, расписать салфеточный элемент акварелью.

**Итог**. Дети, какая красота! У вас получилась потрясающие магнитики. Давайте вместе рассмотрим их. Как вы думаете, где можно применить ваши магнитики? *(Ответы детей)* Вы очень постарались, молодцы. Применяя ваши способности и умения, благодаря вашим умелым рукам, вы сделали очень красивые магнитики.

Сегодня вы были настоящими дизайнерами. Браво!

- Ребята, а кто запомнил, как называется техника, в которой мы разукрасили нашимагнитики?

Дети - техника декупаж

Воспитатель - Давайте вспомним, с помощью чего декорируют предметы?

Ответы детей.

- Правильно, с помощью трёхслойных салфеток. А почему их так назвали? Ответы детей - отслаиваем салфетки.

Воспитатель – Вам было интересно на занятии?