

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 г. Беслана»

Конспект

НОД по художественному творчеству
(лепка) с использованием технологии
«Ситуация»

на тему: «Ежиха и ежата»
(для детей средней группы)

Подготовила: Плаева И.И.

Заведующая  2017 г. (Корова)

Предварительная работа.

Рассматривание картины «Ежиха и ежата». Посмотрите, что изображено на картине? (Ежиха и ежата)

Какой ёж? Опишите его? Что у него есть? А что ежи любят есть? А где они живут?



Заведующий



(В.М. Ходовсе)

Художественное творчество (лепка)

Тема: «Ежиха и ежата»

Пр. сод.

1. Учить детей лепить предмет из целого куска, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый нос, лапы, иголки)
2. Развивать мелкую моторику пальцев.
3. Воспитывать любовь к животным. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Этапы: Пальчиковая гимнастика «Ёжик».

Катится колючий ёжик
Нет ни головы, ни ножек
По ладошке бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Мне по пальчикам бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегаёт туда, сюда
Мне щекотно да, да, да
Уходи колючий ёж
В тёплый лес, где ты живёшь.

I. Введение в ситуацию.

Ребята, пока мы с вами играли с ёжиком, у мамы ежихи, ежата убежали в лес искать грибы и яблоки. Мама ежиха их зовет, но они не отзываются, мама ежиха просит вас помочь найти ежат. Давайте ей поможем! Поможем? А как мы ей сможем помочь? (ответы детей)

II. Актуализация знаний и умений.

Сначала отгадайте загадку.

Под соснами, под ёлками
Бежит мешок с иголками.

Кто это? (Ёж) а вы догадались что это ёж колючий?

1. А что делает ёж зимой? (Они всю зиму спят). Но, перед тем как залечь в зимнюю спячку, ёжик должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. Тощий и худой ёжик до весны не доживет. Вот и бегают осень ёж, старается побольше наесться.
2. А как вы думаете, что ж ест ёж? (Червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, лесные яблоки, ягоды, грибы и т.д.)
3. А как вы думаете где живут ежи? (В норках). Они устраивают себе теплую норку из травы и листьев, сворачиваются в клубок и засыпают.

А теперь давайте пойдем поищем ежат.

Физкультурная минутка. «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки
Раз два, раз два.
По камешкам, по камешкам,
По камешкам, по камешкам,
И в яму – бух!
Вылезли из ямы.



Заведующий (Р.М. Морозова)

Нет нигде ежат. А давайте мы их слепим для мамы. Но прежде чем начать лепить давайте рассмотрим ёжика. Что у него есть? (туловище, голова, нос, уши, глаза, иголки) молодцы! Теперь берем весь кусочек пластилина, и кладем на ладонку и круговыми движениями катаем шар, затем делаем из него яичко, спереди уже, сзади шире. Вытягиваем и заостряем носик, слегка поднимаем вверх.

III. Затруднение ситуации.

Оформляем мордочку, а дальше что? Что нам делать? Больше пластилина у нас нет!

IV. «Открытие» нового знания.

Как вы думаете из чего можно сделать глазки и носик? (Ответы детей)

А из чего можно сделать колючую шубку ёжика) (Ответы детей).

Молодцы ребята! Тогда давайте оформим ёжикам глазки, носик, шубку.

V. Осмысление.

Ребята, наша мама ежиха очень ждет своих ежат. Давайте подойдем и поставим всех ежат рядом с мамой. Посмотрите, как обрадовалась мама-ежиха! И ежата рады, то что вернулись к маме. Всем весело и нам весело тоже, ведь мы сделали доброе дело!

