

2.1
МКДОУ «Детский сад №10 г. Беслана»

Занятие - исследование “Путешествие по реке времени”

в подготовительной к школе группе
на тему:

“ИСТОРИЯ ЖИЛИЩА”

Воспитатель: Дулаева И.Ю.

2018г.



Заведующий (Р. М. Жодова)

Занятие-исследование

«Путешествие по реке времени» в подготовительной к школе группе на тему: «История жилища»

Цель: развитие любознательности, активности, познавательных интересов в процессе знакомства с историей жилищ человека.

Задачи:

- обучающие:
 - способствовать освоению ребенком основополагающих культурных форм упорядочения опыта: причинно-следственных, родо-видовых (классификационных, пространственных, временных отношений);
- развивающие:
 - развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности (отличия и общее) предметов, размышлять, обобщать результаты;
 - обогащать словарь детей: древность, старина, настоящее, жилище;
 - развивать восприятие, мышление, речь (словесный анализ, речь-рассуждение, речь – доказательство, речь - аргументация) в процессе активных действий по поиску связи вещей и явлений;
- воспитательные:
 - воспитывать заботливое отношение к своему дому;
 - воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи.

Ход непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Под музыку А. Савельева «Мир похож на цветной луг», в зал заходят дети подготовительной к школе группы, здороваются.

Воспитатель. У нас сегодня много гостей, это воспитатели из детских садов нашего города. Давайте представимся гостям.

Дети. Мы из «Радуги» ребята.



Заведующий (Р.М. Годова)

Мы ребята – дошколята.

В садик мы с утра идем, там танцуем и поем.

В садике мы все друзья, ведь без дружбы нам нельзя.

Воспитатель. Сегодня очень хорошая погода. В такую погоду хорошо путешествовать. А вы, ребята, знаете, что значит путешествовать? А вы когда-нибудь путешествовали? (ответы детей) А вы знаете, что можно путешествовать **по реке времени**? А как вам кажется, что это такое? (ответы детей, **обобщение** ответов детей воспитателем)

Воспитатель. Ну что, отправимся в путешествие по реке времени? А о чем мы узнаем во время путешествия, вы поймете, отгадав загадку:

Нужен взрослым он и детям,
Нужен людям всем на свете.
Защитит он нас от стужи
И непрошенных гостей.
И к нему всегда стремимся
Мы вернуться поскорей.
Без него прожить нам трудно
Свой рассказ веду о чем?
Вы, конечно, догадались-
Это - наш любимый ...(дом)

Воспитатель. Правильно. Это дом. А как по-другому можно назвать дом? (ответы детей). А в каком городе мы живем?

- В какой республике?

- В какой стране?

Воспитатель. Гуляя по городу, можно увидеть много разных домов, такие, в которых живете вы и другие люди (показ слайда с современными домами, комментирование слайдов).

Воспитатель. Я живу в двухэтажном доме. А в каких домах живете вы? (ответы детей)

Воспитатель. Я люблю свой дом за то, что в нем живет моя семья, в нем тепло и уютно. А вы за что любите свой дом? (ответы детей)



Заведующий отделом (Р.М. Когова)

Воспитатель. Детский сад – наш второй дом. Расскажите о своем детском садике (по какому адресу он находится, сколько этажей, из чего построен, за что вы его любите,...). давайте споем песенку про детский сад.

(Дети поют песню «Детский сад», сл. и муз. Л. Пономаревой)

Воспитатель. Мне было радостно и интересно узнать о ваших домах и за что вы их любите, но всегда ли дома были такими как сейчас? Хотите узнать, в каких домах жили люди раньше? (ответы детей). Ну, что же, отправимся в путешествие по «реке времени», чтобы больше узнать о жилищах человека. А на чем можно отправиться в путешествие по «реке времени»? (...на «машине времени»). Верно, мы отправимся в путешествие на «машине времени» (рассматривание «машины времени»)

Воспитатель. А для того, чтобы нам отправиться в путешествие по «реке времени» и очутиться в старине, нужно перевести стрелку часов на «старину» и пройти через «машину времени» (звучит таинственная музыка, дети произносят волшебные слова «Через «машину времени» пройдем в старину мы попадем», проходят сквозь «машину времени», появляются слайды старинных домов, на сцене – макет русской избы, перед ней – стол с утварью, печь, прялка,...)

Воспитатель. Мы очутились в старине. Россия богата лесами. Люди строили деревянные дома, которые назывались срубами или избами. К такому дому мы с вами и подошли.

(Выходит хозяйка избы)

Хозяйка избы, кланяясь в пояс. Здравствуйте, гости дорогие! Добро пожаловать! Издавна Русь называли деревянной, внимательно посмотрите на убранство избы и скажите, почему? (кухонная утварь, лавки, столы – всё было из дерева). Какой предмет занимает самое большое место в доме? (печь). Для чего нужна печь? (готовить еду, спать, обогревать). Что такое прялка, для чего она нужна? (прясть пряжу, чтобы вязать, ткать). Чем освещали избу, ведь раньше не было электричества? (лучиной, керосиновой лампой). Из чего сделана посуда в русской избе? (из глины, дерева). Какой росписью украшена посуда? (хохломы). А сама изба из чего срублена (построена)? А вы знаете пословицы, поговорки о доме? (дети проговаривают пословицы, поговорки, прощаются с хозяйкой, благодаря ее за интересный рассказ)



Заведующий (Р.М. Жодова)

Воспитатель. А где жили наши предки-осетины в старину? Какой материал им был доступен для постройки жилья? А как назывались жилища наших предков? (ответы детей, появляются слайды с изображением осетинской сакли, на сцене появляется макет сакли, стол-триножка, утварь, выходит хозяйка в осетинском наряде, здоровается, приглашает в дом, рассказывает об убранстве сакли (на осетинском языке). Предлагает поиграть в осетинскую игру «Наездники», прощается.

Воспитатель. Наше путешествие продолжается. Переводим часы и произносим слова: «Через «машину времени» пройдем, в древность попадем!»(перемещение во времени под музыку)

Звучит музыка «Звуки природы», на сцене появляется пещера, перед ней - «дикарь».

(Слайд «Пещера»)

Воспитатель. Давным-давно, когда у людей не было орудий труда и они не умели делать строительные материалы, чтобы построить дома, но им нужно было укрываться от холода и зверей, древним людям приходилось обживать пещеры. Ребята, посмотрите, а кто сидит возле пещеры? (ответы детей)

Дикарь. Я живу в сырой пещере

Не причесан, не умыт,

Но зато в руках дубина

И отменный аппетит,

Потому-то на охоту

Я хожу, как на работу

И встречает как царя

Лес дремучий дикаря.

Ребята, а как же раньше добывали огонь, чтоб согреться и приготовить пищу (ответы детей). Давайте и мы попробуем развести костер. (Пальчиковая гимнастика с палочками «Костер»: Палочку кручу, верчу,

Развести огонь хочу.



Заведующий *(Р. М. Нодова)*

Быстро палку повертели,
Искры сразу полетели.
Разбудили мы огонь,
Запылал у нас костер.)

Со временем они научились делать дома из веток, листвы, бревен – так появились шалаши, хижины.

(Слайды с изображением шалаша и хижины, комментарии воспитателя)

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше путешествие. «Машина времени» вернет нас обратно. Давайте переведем часы на наше время и произнесем слова «Через «машину времени пройдем, в наше время попадем». Вот и вернулись мы обратно в современность, в настоящее. Во время путешествия мы увидели самые разные жилища. Как вы думаете, в каких домах удобнее жить? Почему? (ответы детей). Что узнали нового? Что было самым интересным

Стук в дверь. Входит домовенок Кузя.

Кузя: Здравствуйте, люди добрые. Я- домовенок Кузя! Я живу во всех домах, во все времена. Я спешил к вам с картинками домов разных времен, чтобы подарить их и домовушку на память о путешествии.

Воспитатель: Спасибо, Кузя, ты очень добрый и внимательный домовенок. Ребята! Давайте поместим на реке времени эти картинки. Возьмите по картине-метке и наклейте её в нужном месте на реке времени (дети выполняют задание)

Воспитатель: Кузя, посмотри, какая замечательная река получилась. Кузя, а ребята хотят тебе тоже сделать подарок.

(Дети поют песню Л. Цаллаговой «Домовенок»)

На последних нотах Кузя прощается и уходит: «До свидания, дети! Берегите мою домовушку, любите её, а она будет оберегать вас».

В заключении проводится упражнение «Настроение» (если понравилось занятие, дети выбирают белую звездочку, если не понравилось – черную).

Воспитатель. В группе в свободное время нарисуйте жилище, которое вам больше всего понравилось, мы их тоже поместим на «реке времени».

Заверю щим (Р. М. Годове)



(Дети под музыку уходят, унося с собой панно «Река времени»)

Заведующий (Р.М.Хорова)





Забувають
 (Діти Когова)