

Отчет МКДОУ «Детский сад №10 г. Беслана» о проделанной работе по введению ФГОС в период с 2014 по 2016 г.г.

В мае 2014 года был издан приказ заведующего «О мероприятиях по обеспечению разработки и утверждению плана работы по введению ФГОС ДО на период с 2014 по 2016 год.

Приведены в соответствие согласно требованиям ФГОС ДО и новым тарифно-квалификационным характеристикам должностные инструкции работников ДО.

Разработан и утвержден план поэтапного внедрения ФГОС ДО в образовательном учреждении.

Сформирован банк нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ ознакомлены с федеральным реестром примерных образовательных программ. Для разработки основной образовательной программы ДО определили примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Радуга»/С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.

В ДОУ были организованы мероприятия по методическому сопровождению ФГОС ДО:

- консультация «Современный детский сад, какой он?» с целью ознакомления педагогов с концепцией ФГОС ДО, с требованиями к планируемым результатам в виде целевых ориентиров развития дошкольников;
- консультация для молодых специалистов на тему: «Что такое интеграция образовательных областей»;
- консультация для воспитателей на тему: «Технологии реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» в разных возрастных группах»;
- консультация для воспитателей на тему: «Еще раз о проектной деятельности, или Как реализовать Стандарт ДО»;
- педагогический совет на тему: «Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС ДО»;
- педагогический совет на тему: «ФГОС ДО: обучение и/или развитие»;

- педагогические советы с освещением вопроса «Теоретические основы инклюзивного образования», «Цель и задачи инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- в процессе самообразования педагоги ознакомились с методическим пособием «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста»/Н.А. Короткова по организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми;..

Педагоги принимали участие в районных и республиканских семинарах по методическому сопровождению ФГОС ДО:

- «Особенности использования в организации образовательного процесса форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям современных детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Реализация задач художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Обновление воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Решение задач по охране физического и психического здоровья детей через создание благополучия в условиях введения ФГОС ДО»;
- «Из опыта инклюзивной практики в МКДОУ №10 г. Беслана»;
- «Теория и практика инклюзивного образования в МКДОУ «Детский сад №10 г. Беслана»

ДОУ приняло участие в мониторинге готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по запросу ФИРО.

С учетом результатов мониторинга созданы следующие условия реализации ФГОС ДО:

разработан проект основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

приобретен учебно-методический комплект Программы.

В ДОУ проведена определенная работа в соответствии с методическими рекомендациями о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: проведен конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную образовательную среду. В детском саду созданы необходимые условия для организации инклюзивного образования. Приобретено оборудование в соответствии с образовательными областями

зафиксированные Программой: для физического развития - физкультурное оборудование для групповых занятий, кварцевая лампа, обогреватели воздуха; для познавательного развития - наглядные и демонстрационные пособия, тетради с заданиями для детей; для художественно-эстетического развития - альбомы и книги по искусству, набор шумовых инструментов; для речевого развития - логопедия, пособия для подготовки к обучению грамоте; для социально-коммуникативного развития - игровая мебель по росту детей, настольные дидактические игры.

Заведующий



Ходова Р.М.