

РАДУГА



Газета для любознательных родителей

Читайте в номере:

- ❖ Дети и театр или сказка за сказкой
- ❖ «Счастье в ладошках и солнце в глазах»
- ❖ Мастер-класс. Экологическая игрушка «Травяничок» своими руками
- ❖ Широкая Масленица
- ❖ «Добро пожаловать!»
- ❖ Проект: «Роль игрушки в жизни ребенка»
- ❖ «Сад Памяти»



Дети и театр или сказка за сказкой



Как хорошо, что есть Театр!
Всегда он есть и с нами будет!
Кто посмотрел эти спектакли –
Тот никогда их не забудет!
(Из детсадовского фольклора)

Положительные эмоции нужны каждому. Врачи, физиологи, педагоги ставят знак равенства между весельем, лучистой улыбкой и физическим здоровьем человека.

Получая положительный эмоциональный заряд, организм открывается добру и красоте.

Считается, что ребенок, погруженный в атмосферу радости, вырастает более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям и будет менее подвержен стрессам и разочарованию. Именно поэтому, помимо праздников, которые педагоги детского сада умело продумывают и проводят, мы приглашаем профессиональных артистов театра.



В марте месяце дети посмотрели представление по мотивам народных сказок «Козлиное счастье» Государственного Дигорского драматического театра.

Надо было видеть открытые, пытливые глаза детей, слышать их восторженные голоса, бурные аплодисменты. Мы уверены, незабываемые минуты радости и наслаждения надолго останутся в детских сердцах.

Старший воспитатель Трофимова Л.М.

«Счастье в ладошках и солнце в глазах».

С 21.02.2022г. по 25.02.2022г. в нашем ДОУ прошла неделя психологии «Счастье в ладошках и солнце в глазах». В мероприятия были вовлечены все участники образовательного процесса. Запланированные мероприятия прошли в интересной



форме. Много было проведено различных акций, в которых участвовали дети вместе с воспитателями, а так же задания давались на дом, где предполагалась совместная работа детей вместе с родителями.

Каждое утро, на протяжении всей недели, у входа в детский сад родителей с детьми встречали разные сказочные персонажи под веселую музыку с акцией «Цвет настроения». Персонажи предлагали каждому участнику выбрать цвет сегодняшнего настроения. С помощью данной акции мы определяли общее настроение всех участников.



В основном преобладали красный и желтый цвета, что говорит о позитивном эмоциональном настрое большинства участников акции.



Наиболее яркими были следующие мероприятия «Мой портрет в лучах солнца», арт-мастерская «Ладони дружбы», занятие логопеда с детьми подготовительных групп «Приключения Буратино», открытое занятие с физ. Инструктором «Поможем героям сказок» (ср.гр. «Почемучки»), выставка детских рисунков «Воспитатель глазами ребенка», блиц-опрос «Если бы я был воспитателем», тренинг на сплочение педагогического коллектива, открытое занятие с психологом «Заколдованное сердце» (подг. гр. Колобок).



активное участие в подготовке и проведении всей Недели психологии, были очень заинтересованы.

В течение всей недели, для детей были организованы развивающие занятия, с использованием традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с детьми. Это арт-мастерские «Радуга-дуга» и создание детьми совместно с родителями автопортрета «Я в лучах солнца».

Общие впечатления о Недели психологии положительные, все участники принимали

Психологи Арсагова И.К., Лазарова А.В.

Мастер-класс.

Экологическая игрушка «Травянчик» своими руками

Представленная работа является уникальной экологической игрушкой, выполненной вручную. Ее изюминка заключается в том, что Вы поливаете ее водой и через некоторое время, из ее головы начинает расти сочная, нежная, густая трава, создавая очень прикольную шевелюру. Наблюдать за процессом будет интересно и вам и вашим детям. После того как «волосы» травянчика немного подрастут, им можно мастерить причёски, аккуратно подстригая траву так, как вам больше нравится. Позже она обязательно вырастет снова.

Цель мастер - класса : распространение и передача педагогического опыта, обучение приемам изготовления оригинальной игрушки – травянчика.



Воспитатель старшей группы "Знайки" Келехсаева А.А.

Широкая Масленица

Масленица — один из любимых русских праздников. Испокон веков Масленица



празднуется с размахом, за что и получила свое название — Широкая Масленица. В отличие от многих других праздников, на Масленицу не только чревоугодничают дома, в семье, но и часто ходят в

гости и приглашают гостей к себе.

Масленица

— праздник языческий. Её происхождение затерялось в глубокой древности, но отмечалась она у всех славянских народов. Люди



призывали в свой дом хороший урожай и богатый приплод. Праздник был связан с культом нарождающегося солнца, отсюда и традиционные блины. Круглые, горячие,

золотистые, они представляют собой как бы миниатюрные изображения нашего



светила. Александр Куприн писал:

"Блин — символ солнца, красных дней, хороших урожаев, ладных браков и здоровых детей."

Со временем Масленица утратила мистический смысл и превратилась в массовое народное гулянье, посвящённое проходам зимы.

Дети и родители старшей группы "Знайки" тоже отметили Масленицу широко, радостно, с хороводами да играми-забавами. Ребята читали стихи, отгадывали загадки, танцевали. Закончился праздник щедрым застольем с румяными блинами и всевозможными угощениями.

Воспитатель старшей группы "Знайки" Дулаева И.Ю.

Добро пожаловать!

Весеннее утро! Родители со своими детками спешат в детский сад. Но не затем,



чтобы передать их в руки воспитателя со словами «До встречи!», «До свидания!», а затем, чтобы вместе с ними показать кукольный спектакль, поиграть, спеть, сплясать, отправиться в путешествие в поисках сокровищ, рассказать о своей

любимой работе, учебе, увлечениях.

Все это произошло в детском садике №10 «Радуга» в День открытых дверей на тему «Традиции жизни детского сада и праздники».

Мероприятие было организовано в рамках реализации годового плана ДОУ с целью привлечения родителей в воспитательно — образовательный процесс и ознакомления с теми культурными практиками, которые имеют место быть в режиме дня. Это: «Утро радостных встреч», «Встреча с интересными людьми», «Досуг», «Сладкий час»,...

Сказать, что День открытых дверей удался, значит ничего не сказать, так как в каждой возрастной группе





происходило таинство, родители вместе с педагогами перевоплощались в героев сказок, удивляли и радовали ребят. Дети отвечали им своей искренностью, активностью, ярким блеском в глазах.

Не остались без внимания и детки с ограниченными возможностями здоровья с мамами. Для них был организован праздник «Международный День рисования птиц» с интересной предисторией. Маленькая девочка пришла в госпиталь навестить своего дядю,

потерявшего ногу. Чтобы отвлечь его от грустных мыслей, она попросила его нарисовать ей птичку, пообещав повесить рисунок над своей кроваткой, что и было сделано. Постепенно к рисованию птиц подключились и другие пациенты госпиталя, каждый почувствовал себя значимым и счастливым. В скором времени все стены госпиталя были украшены картинами птиц.



Так и у нас в детском саду, треугольник «родители – педагоги – дети» сомкнулся в крепких рукопожатиях. Положительных эмоций хватило на всех, о чем свидетельствуют отзывы родителей о работе сотрудников детского сада и отзывы о проведении Дня открытых дверей.

Пусть наш союз совместной деятельности никогда не разрушится!

Старший воспитатель Л.М. Трофимова

Проект: «Роль игрушки в жизни ребенка»

Наши дети живут в мире более ярком и разнообразном, чем, например, наши родители и мы. Сейчас полки магазинов ломятся от многообразия детских игрушек, поэтому в наше время стало актуальным уметь распознавать, что за каждой игрушкой стоит, и какую пользу, или вред, она несет. К сожалению, понаблюдав за теми игрушками, что дети приносят в группу, мы выявили



следующую **проблему**: у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых – неразборчивость их выбора. В связи с этим мы, воспитатели 1 младшей группы «Гномики» Хадикова О.В. и Адырхаева Ф. К., решили провести проект.

Цель проекта:



1. Вызвать у детей желание играть с игрушками, использовать их по назначению, бережно относиться к игрушкам.

2. Показать родителям, как делать правильный, осознанный выбор при покупке игрушек.

Проект совместно с нашим детским садом, МБДОУ «Детский сад №10 г. Беслана, было предложено провести детскому саду, МБДОУ

«Детский сад №5 г. Беслана. Чтобы делиться опытом полученным в ходе работы.

Была проведена работа с детьми, а также с родителями. Провели анонимное анкетирование родителей, с целью получения и обработки сведений об отношении родителей к детским игрушкам и играм детей.

В результате анкетирования выяснилось, что многие родители впервые задумались о проблеме правильного выбора игрушек для своих детей.

Был проведен мастер класс с родителями и воспитателями «Изготовление настольных игр». Также каждому родителю были подготовлены памятки «Игрушка – это серьезно!», «Антиигрушки наших детей».

Проект длился 10 дней. В течении этого времени также воспитателями проводилась консультация для родителей «Роль игрушки в жизни ребенка». Были даны рекомендации для родителей «Какие игрушки нужны детям?» также проведено собрание «Игрушки наших детей». Итоговое развлечение «Моя любимая игрушка» было решено провести воспитателями в МБДОУ «Детский сад №5 г. Беслана.



Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую);
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек, дети проявляли интерес и желание играть с игрушками; дети пополнили свои знания об игрушках. Во время самостоятельных игр и в совместных играх с педагогом, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, с удовольствием играют друг с другом.
3. Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог;
4. Считаю, что удалось достичь хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Воспитатели первой младшей группы «Гномики» Хадикова О.В. Адырхаева Ф.К.

«Сад Памяти»

В год 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне проводится международная акция "Сад Памяти" – посадка деревьев в память всем, отдавшим свои жизни на фронте и в тылу, во имя победы в самой кровопролитной и жестокой войне. В память тех, кто ценой жизни отстаивали идеалы гуманизма, свободы, равноправия. Символом нашей благодарности им, станут миллионы сеянцев и саженцев, высаженных вместе и порознь, в городах, селах, парках и скверах, на приусадебных участках. К сожалению, в сложившихся на



сегодняшний день обстоятельствах, проведение массовых акций невозможно, в то время как время благоприятное для высадки деревьев уходит.

Наш ДОУ присоединился к этой акции и на территории детского сада группы «Почемучки» и «Родничок» высадили саженцы. Дети с огромным удовольствием и интересом приняли участие этой доброй и полезной акции!

Воспитатель второй младшей группы «Родничок» Пухова О.С.